



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 1706/10 - 2011 මැයි 16 වැනි සඳුදා - 2011.05.16

(රජයේ බලයට ප්‍රකිරී කරන ලදී)

IV (අ) වැනි කොටස - පලාත් සභා

පලාත් සභා නිවේදන

උව පලාත්, පලාත් සභාව

උව පලාත්, පලාත් සභාවේ 2011 අංක 01 දරන උව පලාත් සභාවේ ග්‍රාම සංවර්ධන ප්‍රයුත්තිය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උව පලාත්, පලාත් සභාව විසින් 2011 පෙබරවාරි මස 24 වැනි දින සම්මත කරන ලදුව 2011 මාර්තු 01 වැනි දින ගරු ආණ්ඩුකාරණමා විසින් අනුමත කර ඇති ප්‍රස්ථානය සියලු දෙනාගේ දැන ගැනීම පිණිස මෙහි පළ කරමි.

කේ. ඩී. සිරිසේන,
පලාත් සභා ලේකම්,

2011 මැයි මස 02 වැනි දින,
බූලෝ රජ වැදියේ පිහිටි,
උව පලාත් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ දි ය.

උව පලාත් පලාත් සභාව

2011 අංක 1 දරන උව පලාත් සභා ග්‍රාම සංවර්ධන ප්‍රයුත්තිය

උව පලාත් ග්‍රාම සංවර්ධන සම්බන්ධ ග්‍රාම සංවර්ධන දිස්ත්‍රික් බල මණ්ඩල හා උව සංවර්ධන දිස්ත්‍රික් බල මණ්ඩල හා පලාත් බල මණ්ඩලය පිහිටුවීම, ලියාපදිංචි කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම විධිවාන සැලැස්වීමට ද, රේඛ සම්බන්ධ හෝ අනුභාගික හෝ කරුණු සඳහා විධි විධාන සැලැස්වීම සඳහා ද 2001 අංක 06 දරන උව පලාත් ග්‍රාම සංවර්ධන ප්‍රයුත්තිය පරිවිත්ත් කිරීම සඳහා වූ ප්‍රයුත්තියයි.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උග්‍ර පලාත් සභාව විසින් මෙසේ පනවනු ලැබේ.

පුහුණු නාමය සහ
ත්‍රියාත්මක වන
දිනය.

1. මෙම පූදුප්‍රතිය උග්‍ර පලාත් සභාවේ 2011 අංක 1 දරන ග්‍රාම සංවර්ධන පූදුප්‍රතිය ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර උග්‍ර පලාතේ ආණ්ඩුකාරවරයාගේ අනුමැතිය ලබන දින සිට හෝ නියම කරන පසු දිනක සිට හෝ ත්‍රියාත්මක වේ.
2. ග්‍රාමීය, ප්‍රාදේශීය, දිස්ත්‍රික් මට්ටම් හා පලාත් මට්ටමින් ග්‍රාම සංවර්ධන ආයතන සංවිධානය කිරීම හා ලියාපදිංචි කර පවත්වාගෙන යාම තුළින්, ග්‍රාමීය ජනතාවගේ සමාජ, ආර්ථික හා අධ්‍යාත්මක සංවර්ධනය පූවර්ධනය කිරීම.
- 2.1 ග්‍රාමීය ජනතාව ගම් ප්‍රදේශ සංවර්ධන කාර්යයෙහිලා ත්‍රියාකාරීව තියැලීම සාක්ෂාත් කිරීම.
- 2.2 ග්‍රාමීය ජනතාව සංවර්ධන ත්‍රියාවලියේ සැලසුම්කරණයට හා තීරණ ගැනීමේ ත්‍රියාකාරී සභාගින්වයට හවුල්කරුවන් කර ගැනීම.
- 2.3 ග්‍රාමීය නායකත්වය භාරගැනීමට හා ප්‍රජා සේවාවන්හි නියමුවන් වීමත්, සරිලන ලෙස ග්‍රාමීය ජනතාව දැනුවන් කිරීම හා බලගැනීම්.
- 2.4 ග්‍රාමීය කාන්තාවන්ගේ සහජ කුසලතාවයන් කාන්තා අතිවාද්ධ මධ්‍යස්ථාන හරහා එමැදික්වීම තුළින් ඔවුන්ගේ සමාජ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ තත්ත්වය එස් නැංවීම හා එයින් කාන්තා අතිවාද්ධය සාක්ෂාත් කිරීම.
- 2.5 ග්‍රාමීය තරුණ කොටස් එලදායී ලෙස ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන කටයුතුවල සක්‍රීය කොටස්කරුවන් බවට පත්කිරීම.
- 2.6 තව සංවර්ධන ප්‍රවණතාවයන් හා උපාය මාර්ග හඳුන්වාදීම හා ස්ථාපනය කිරීම සඳහා ග්‍රාමීය තරුණ කොටස් විපර්යකාරකයන් බවට පත් කිරීම.
- 2.7 පලාතේ යොවන යොවනීයන්ගේ ප්‍රතිඵාවන් ඉස්මතු කර ගැනීම සඳහා යෝග්‍ය වන්නාවූ ව්‍යාපාති ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාම.
3. මෙම පූදුප්‍රතිය අනුව පිහිටුවනු ලබන ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති හා අනෙකුත් බල මණ්ඩල වෙනුවෙන් පලාත් අමාත්‍යාංශයෙන් සැපයෙන ආදර්ශ ව්‍යවස්ථා මාලා අදාළ සංවිධානවල මහා සභා රැස්වීමකදී සභා සම්ති කර ගත යුතුවේ.
4. ග්‍රාම සංවර්ධන සම්තියක බල ප්‍රදේශය ග්‍රාම නිලධාරී බල ප්‍රදේශයක් ඉක්ම නොවිය යුතුය. එකම ග්‍රාම නිලධාරී වසමක් තුළ ආර්ථික, සමාජීය හා ණුගේලිය වරයෙන් අනෙකුතාවයක් ඇති ගම් හෝ වනු ජනාධාරී ඒකකයක් සඳහා ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති වෙන වෙනම පිහිටුවාගත හැකිය. යම් කිසි විශේෂ ව්‍යාපාතියක් සම්බන්ධයෙන් වූ විට ග්‍රාම නිලධාරී වසම එකක් හෝ වැඩි ගණනක් ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති බල ප්‍රදේශය ලෙස හඳුනාගත හැකිය.
- 4.1 එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාගයක් සඳහා අතිවාරයෙන්ම එක් ප්‍රාදේශීය ග්‍රාම සංවර්ධන බලමණ්ඩලයක් පිහිටුවීය යුතුය.
- 4.2 යම් දිස්ත්‍රික් බලමණ්ඩලයක බල ප්‍රදේශය වන්නේ අදාළ පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කයයි.
- 4.3 පලාත් බල මණ්ඩලය ස්ථාපිත කළ යුතුය. මෙහි කාර්යභාරය ප්‍රාදේශීය බලමණ්ඩල දිස්ත්‍රික් බලමණ්ඩල හරහා ස්වයා රැකියා ආධාර පිරිනැමීම, ග්‍රාම සංවර්ධන ව්‍යාපාති ත්‍රියාත්මක කිරීම, අරමුදල් රසකිරීම හා සක්‍රීයව කටයුතු කිරීම.
- 4.4 පලාත් බල මණ්ඩලයක බල ප්‍රදේශය වන්නේ අදාළ පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක වල එකතුවකි.
- 4.5 අදාළ පලාත් බලමණ්ඩල ව්‍යවස්ථාව කෙටුම්පත.

ගුණ සංවර්ධන පළාත් බල මණ්ඩල ව්‍යවස්ථා මාලාව

1. නාමය :- මෙම බලමණ්ඩලය උග්‍ර පළාත් ගුණ සංවර්ධන බලමණ්ඩලය යනුවෙන් හැඳින්වේ.
2. කාර්යාලය :- ගුණ සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, උග්‍ර පළාත් සභාව, බදුල්ල.
3. බල ප්‍රදේශය :- උග්‍ර පළාතට අයත් බදුල්ල හා මොනරාගල දිස්ත්‍රික්ක 02
4. පරමාර්ථය :- පොදු සංවර්ධන කාර්යයන් ඉටුකර ගැනීමේ පරමාර්ථයන් සංවිධානය වූ ගුණ සංවර්ධන ව්‍යාපාරය තුළින් ජනකාච්ඡා සාම්ප්‍රදායික ගුණය, හැකියාව හා දක්ෂතාවයන් පදනම් කර ගනීම්න් නව තාක්ෂණ දැනුම හා යටිතල පහසුකම් ලබාදී තරුණ පරපුරුෂ කුසලතා දියුණු කරම්න් ආදායම් උත්පාදන මාරුගවලට යොමු කර ඔවුන්ගේ ආර්ථික, සමාජ, සංස්කෘතික සංවර්ධනය ඇති කිරීමට දායකවීම සඳහා දිස්ත්‍රික්ක බලමණ්ඩල හා ප්‍රදේශීය බලමණ්ඩල හරහා කටයුතු කිරීම හා පළාත් බලමණ්ඩල අරමුදලක් ආරම්භකර දෙස් විදෙස් අරමුදල් රස්කර ප්‍රදේශීය සංවර්ධනයට සාපුරු දායකත්වයක් ලබා දීම.
5. අරමුණු :-

- 5.1 දිස්ත්‍රික්ක බලමණ්ඩල පිහිටුවීම හා සවිබල ගැන්වීමට සහය වීම.
- 5.2 ප්‍රදේශීය බලමණ්ඩල පිහිටුවීම හා සවිබල ගැන්වීමට සහය වීම.
- 5.3 උග්‍ර පළාත තුළ පිහිටුවා ඇති ගුණ සංවර්ධන සම්ති, කාන්තා සම්තිවල අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය තුමෝපායන් සැකසීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- 5.4 ගුම්ය සංවර්ධනයේ දී සම්බන්ධවන රාජ්‍ය රාජ්‍ය තොවන ආයතන, රාජ්‍ය තොවන ආයතන හා සම්බන්ධ වී එම ආයතන දිස්ත්‍රික්ක බලමණ්ඩල, ප්‍රදේශීය බලමණ්ඩල හා සම්බන්ධීකරනය කිරීම.
- 5.5 දේශීය/විදේශීය ආයතන අන්දැකීම් තුවමාරු කර ගනීම්න් ගුම්ය සංවර්ධනයේ දී ප්‍රමුඛ කාර්යාලයක් ඉටු කරලීම සඳහා දිස්ත්‍රික්ක බල මණ්ඩල/ප්‍රදේශීය බල මණ්ඩල සවිබල ගැන්වීම.
- 5.6 ප්‍රජා සංවර්ධන ප්‍රවේශය වෙනුවට ඉලක්ක කන්ඩායම් සමග ගුම්ය දිලිංගකම අවම කිරීමට හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයට සහභාගිත්ව සංවර්ධන ප්‍රවේශය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පරේශ්‍යන/පරික්ෂණ හා ප්‍රහුණු කිරීමේ කටයුතු කිරීමට සැලපුම් කිරීම හා මෙහෙය වීම.
- 5.7 ප්‍රවානා මාදෙශ්දවලින් තොරව ගුම්ය සංවර්ධනය සඳහා දායක වන තීතිය සාම්ය අයයන සාම්ප්‍රදායික සහභාගිත්වයකින් යුතු සමාජ ක්‍රමයක් උග්‍ර පළාත තුළ ඇති කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- 5.8 පළාත් අරමුදල සඳහා අරමුදල් රස්කිරීම හා ඒවා ගුණ සංවර්ධන කාර්යයන් සඳහා විධිමත් තීක්ෂණුකූල ක්‍රියාව්‍යාපිතිවෙතක් අනුව ප්‍රදේශීය බලමණ්ඩලවලට ලබා දීම.

6. සාමාජිකත්වය :-

- 6.1 මොනරාගල හා බදුල්ල දිස්ත්‍රික්ක බලමණ්ඩල දෙකෙහි ගරු සහාපති, ලේකම් හා හාන්ඩාගාරික යන නිලධාරීන් 06 දෙනා.
- 6.2 විෂය හාර ගරු අමාත්‍යත්වමා විසින් පත්කරනු ලබන නියෝගීතයින් 06කි. දිස්ත්‍රික්ක 02 සඳහා තිදෙනා බැඳීනි.
- 6.3 මෙම පළාත් බලමණ්ඩල සඳහා රාජ්‍ය පාර්ශ්වයෙන් පහත සඳහන් නිලධාරීන් නිල බලමණ්ඩලයේ උපදේශකවරුන් වශයෙන් කටයුතු කරනු ඇති.
 1. අමාත්‍යාංශයේ විෂයභාර ලේකම්
 2. සහකාර අධ්‍යක්ෂ (ගුණ සංවර්ධන)
 3. දිස්ත්‍රික්ක නිලධාරීන් 02 (ගුණ සංවර්ධන)

7. සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම :-

7.1 දිස්ත්‍රික් බලමෙන්ඩ්ල ලියාපදිංචි කිරීමෙන් පසු දිස්ත්‍රික් නිලධාරීන් දෙදෙනාගේ තිරයේ සහිතව ග්‍රාම සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් අනුමත කරන ලද ලිපියක් ඉදිරිපත් කිරීම.

7.2 විෂයභාර ගරු අමාත්‍යත්වමා විසින් ලිඛිතව නම් කිරීම තුළින්

8. සාමාජිකත්වය අත්හිටුවීම :-

8.1 දිස්ත්‍රික් ග්‍රාම සංවර්ධන බලමෙන්ඩ්ලයේ සාමාජිකත්වය අහිමිවීම.

8.2 නියමිත කාල සීමාව තුළ දිස්ත්‍රික් බලමෙන්ඩ්ලයේ නිලධාරීන් පවත්නා දිස්ත්‍රික් බලමෙන්ඩ්ලය යාවත්කාලීන කර නොතිබේම.

8.3 ගරු විෂයභාර ඇමතිත්වමා විසින් නම් කරනු ලබන නියෝජිතයන්ගේ පත් කිරීම අවලංගු කිරීම.

8.4 උග්‍ර පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචිය නොමැතිකම.

8.5 මරණය සිදුවීම.

8.6 පළාත් බලමෙන්ඩ්ලයේ පරමාර්ථ හා අරමුණුවලට පටහැනි ආකාරයට කටයුතු සිදුකිරීම, ඔප්පු කිරීම තුළින්.

8.7 අධිකරණයෙන් වරදකරුවෙකු බවට තීන්දුකර දඩුවම් ලැබේම.

8.8 වර්ෂ 02 නිලකාලය අහෝසි වීම.

9. නිලකාලය :-

පළාත් බලමෙන්ඩ්ලයේ නිලකාලය වසර 02ක්. වසර 02 ඉක්ම වී මාස 03ක් ඇතුළත පළාත් බලමෙන්ඩ්ලය පිහිටුවිය යුතුය.

එහෙත් පිහිටුවන ලද පළාත් බලමෙන්ඩ්ලයේ නිලකාලය ඉක්මවීමට පෙර අතිය වී ඇත්නම් හෝ බලමෙන්ඩ්ලයේ පොදු පරමාර්ථ හා අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට අපොහොසත් වී ඇති බවට දිස්ත්‍රික් බලමෙන්ඩ්ල 02ක හා ප්‍රාදේශීය බලමෙන්ඩ්ල 26න් 2/3ක් ඉල්ලීමකට අනුව පළාත් බලමෙන්ඩ්ලය අහෝසිකර නැවත පිහිටුවීම පිළිබඳ විරණයක් ගැනීම අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යක්ෂවරයාගේ තිරයේ මත ලේකම්වරයාට සිදුකළ හැකිය.

10. සහා රස්වීම් :-

10.1.1 සංවත්සරය

පළාත් බලමෙන්ඩ්ල පිහිටුවා හෝ ආරම්භක රස්වීමේ සිට සැම වසර 02ක් ඉක්මවූ පසු මාස 03ක් ඇතුළත පළාත් බලමෙන්ඩ්ල සංවත්සර රස්වීම පැවැත්විය යුතුය.

10.1.2 මේ සඳහා ක්‍රියාත්මකව ඇති නිලකාලය අවසන් නොවූ දිස්ත්‍රික් බලමෙන්ඩ්ල 02 සඳහා දින 14කට පෙර ලිඛිතව දැනුම් දිය යුතුය.

10.1.3 ගරු විෂයභාර අමාත්‍යවරයාට දින 14කට පෙර ලිඛිතව දැනුම් දිය යුතුය.

10.1.4 දිස්ත්‍රික් බල මෙන්ඩ්ල අක්‍රියව පවතින අවස්ථාවකදී නැවත ඒවා යාවත්කාලීන කිරීම සිදුවන තෙක් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ අහිමතය පරිදි පවතින පළාත් බලමෙන්ඩ්ලයේ නිලකාලය මාස 06කට දීර්ඝ කිරීමේ හැකියාව.

10.2.1 මහාසභා රස්වීම් පැවැත්වීම

යටත් පිරිසෙන් මාස 03කට වරක් පළාත් බල මණ්ඩලයේ රස්වීමක් පැවැත්විය යුතුය. මෙම රස්වීම සඳහා සාමාජිකයින් දැනුවත් කිරීම දින 07කට පෙර ලිඛිතව සිදුකළ යුතුය.

10.2.2 විශේෂ මහාසභා රස්වීම් පැවැත්වීම

අත්‍යාච්‍යා අවස්ථාවකදී, අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ දැනුම් දීම හෝ බලමණ්ඩලයේ සභාපතිවරයාගේ ඉල්ලීම අනුව හෝ සාමාජිකයින්ගෙන 2/3 ඉල්ලීම අනුව විශේෂ මහාසභා රස්වීමක් දින 07ක් ඇතුළත කැදිවිය හැකිය.

10.2.3 කාරකසභා රස්වීම්

මාසයකට වරක් කාරක සභා රස්වීමක් කැදිවිය යුතුය. කාරක සභා රස්වීම් පැවැත්වීමේදී දින 05කට පෙර ලිඛිතව සාමාජිකයින් දැනුවත් කළ යුතුය.

10.2.4 විශේෂ කාරකසභා රස්වීම්

අත්‍යාච්‍යා අවස්ථාවකදී හෝ අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ ඉල්ලීම මත හෝ සභාපතිවරයාගේ දැනුම් දීම මත විශේෂ කාරකසභාවක් දින 02ක් ඇතුළත කැදිවිය හැකිය.

10.2.5 ඉහත සඳහන් සියලුම රස්වීම් පැවැත්වීමේදී අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා දැනුවත් කළයුතු අතර එම රස්වීම් සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම්, ග්‍රාම සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂවරයා, ග්‍රාම සංවර්ධන දිස්ත්‍රික් නිලධාරීන්ට ලිඛිතව දැනුම් දිය යුතුය.

11. සන්නුරනය

මහාසභා හෝ කාරකසභා රස්වීමට සාමාජිකත්වයෙන් 1/3ක්ද, සංවත්සර සභා රස්වීමක් සඳහා සාමාජිකත්වයෙන් 2/3ක සහභාගිත්වයක් ද අවශ්‍ය වේ.

12. යෝජනා

මහාසභා රස්වීමක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන යෝජනා මහාසභා රස්වීමක් පැවැත්වීමට සති 02කට පෙර ලේකම්වරයා වෙත ලිඛිතව යොමු කළ යුතුය.

13. නිලධාරීන්

ආරම්භක මහාසභා රස්වීමේදී හෝ සංවත්සරසභා රස්වීමේදී 12ක් වූ ක්‍රියාකාරී මණ්ඩලයෙන් පහත සඳහන් නිලධාරීන් සම්මුතියෙන් හෝ ජන්දයකින් තෝරා පත්කර ගත යුතුවේ.

- (i). සභාපති 01
- (ii). ලේකම් 01
- (iii). භාණ්ඩාගාරීක 01
- (iv). උප සභාපති 01
- (v). උප ලේකම් 01
- (vi). ගණන් පරීක්ෂක 01

සෙසු සාමාජිකයින් 06 දෙනා කාරක සහිකයන් වේ.

13.1.1 භාරකාර මණ්ඩලය

පළාත් බලමණ්ඩලයේ භාරකාර මණ්ඩලය වශයෙන් සංගමය නියෝජනය කරමින් ගරු සභාපති/ලේකම්/භාණ්ඩාගාරීක යන නිදහා පුද්ගලික නාමයෙන්ද රජය නියෝජනය කරමින් පළාත් අධ්‍යක්ෂ හා අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා යන 05 දෙනා කටයුතු කරනු ඇතේ.

13.1.2 අනුශාසක

බලමණ්ඩලයේ අභිමතය පරිදී ග්‍රාම සංවර්ධන කාර්යයන්හි නියුතු අයෙකු අනුශාසකවරයෙකු වශයෙන් පත්කර ගත හැකිවේ.

13.1.3 උපදේශක

ග්‍රාම සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්/සහකාර අධ්‍යක්ෂ/දිස්ත්‍රික් නිලධාරීන් දෙදෙනා මෙම බලමණ්ඩලයේ උපදේශකවරුන් වශයෙන් කටයුතු කරනු ඇතේ. පළාත් බලමණ්ඩලයේ පරමාර්ථයන්ට පටහැනි නොවන

ආකාරයට මණ්ඩලයේ දියුණුවට අදාළ කටයුතු පිළිබඳ උපදෙස් දීම හා සංගමය සතු පොත්පත් පරීක්ෂා කිරීම, රස්වීම්වලට සහභාගිවීමට මෙම නිලධාරීන්ට බලය තිබේ.

13.1.4 නිලධාරීන්ගේ වගකීම් :

1. සහාපති - බලමණ්ඩලයේ මූලාස්ථානය ගැනීම හා බලමණ්ඩලයේ දියුණුවට අදාළ කටයුතු මෙහෙයුමේ හා සාමූහිකත්වය රැකගතිත් ග්‍රාම සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට දායක වීම.
2. ලේකම් - ලේකම්වරයා විසින් පහත සඳහන් පොත්පත් හා ලේඛන පවත්වාගෙන පහත සඳහන් ආකාරයට කටයුතු කළ යුතුය :-
 - 2.1 මහාසභා, කාරකසභා, සංවත්සර මහා සහා, විශේෂ කාරක සහා, රස්වීම් වාර්තා පිරිසිදුව ක්‍රමවත්ව තබාගැනීම.
- 2.2 සම්මි රස්වීම් නියමිත පරිදි කැදීවීම ;
- 2.3 සහා තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම ;
- 2.4 නිල මූදාව ඇතුළු ලැබෙන, යැවෙන ලිපි පිළිබඳ කටයුතු . ;
- 2.5 පළාතට අදාළ ග්‍රාම සංවර්ධන කේෂ්තුයට අදාළ ප්‍රශ්න හා තොරතුරු වෙන්කර තබා ගැනීම.
3. භාණ්ඩාගාරික – සම්මිය සතු මුදල් වත්කම් පිළිබඳ වගකීම භාණ්ඩාගාරික සතුවේ. සහා රස්වීම්වල දී හෝ සංවත්සර සහා රස්වීම්වල දී සංගමයේ අයවිය පිළිබඳ ලේඛනයක් ගණන් පරීක්ෂකගේ නිර්දේශ ඇතුළත්ව සහාවට ඉදිරිපත් කිරීම හා අමාත්‍යාංශ ලේකම්/සහකාර අධ්‍යක්ෂ/දිස්ත්‍රික් නිලධාරීන් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
4. උපසභාපති – සහාපතිවරයාට සහය වීම හා නොමැති අවස්ථාවක දී ඔහු වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම.
5. උපලේකම් – ලේකම්වරයාට සහය වීම හා නොමැති අවස්ථාවක දී ඔහු වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම.
6. ගණන් පරීක්ෂක – භාණ්ඩාගාරිකවරයා විසින් සකස් කරනු ලබන අයවිය වාර්තාවන් පරීක්ෂා කිරීම, නිවැරදි කිරීම, බලමණ්ඩලයේ දේපල පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම හා වාර්තා නිවැරදි බවට සහතික කිරීම කළ යුතුය.
7. කාරක සහිකයන් – පළාත් බලමණ්ඩලයේ දියුණුවට අදාළව බලමණ්ඩලය විසින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ගවලදී සහය දැක්වීම කාරක සහිකයන්ගේ වගකීම වේ.

14. අරමුදල :

පහත සඳහන් ආකාරයට සංගමයට අරමුදල් සපයා ගත හැකිය :-

1. ගරු මත්තිවරුන්ගේ හා ඇමතිවරුන්ගේ පතිපාදන අනුව සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ලබාගන්නා මුදල් ;
2. සංගමය සතු අරමුදල් ව්‍යාපාති සඳහා නිදහස් කිරීමෙන් ලබාගන්නා පොලී මුදල් ;
3. බලමණ්ඩලයේ අම්මතය පරිදි නීතිමාරිතින්ට යටත්ව සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරමින් රස්කර ගන්නා මුදල් ;
4. රාජ්‍ය ආයතන, රාජ්‍ය නොවන ආයතන හා පරිත්‍යාගලීන්ගේ පරිත්‍යාග ;
5. උංච පළාත තුළ අත්‍යව ඇති ග්‍රාම සංවර්ධන සම්මි සතු අරමුදල් පළාත් අරමුදලට බැරකර ගත හැකිය.

15. අරමුදල් පාලනය

බලම්බලය සතු මුදලින් රු. 1,000 ක (දහසක) මුදලක් හාන්ඩාගාරිකවරයාගේ අත තබාගත හැකිවේ. ඉතිරි මුදල් සංගමය නමින් රාජ්‍ය බැංකුවික තැන්පත් කළ යුතුවේ. මුදල් පාලනය සඳහා ගරු සහාපති/ලේකම්/හාන්ඩාගාරික යන තිබාරින්ගේ හා ග්‍රාම සංවර්ධන සහකාර අධ්‍යක්ෂ හා විෂයභාර අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ අත්සන් යෙද්වීමටත්, මුදල් ගැනීමේ දී හාන්ඩාගාරික ඇතුළුව සහාපති හෝ ලේකම්වරයාගේ අත්සන් දෙකක් ද සහකාර අධ්‍යක්ෂ (ග්‍රාම සංවර්ධන) හෝ විෂයභාර අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ අත්සන් ද පිළිගැනීමට අදාළ බැංකුවට බලය දිය යුතුවේ.

16. ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය කිරීම

තත්කාලීන ව්‍යවස්ථාපූරුෂවල පවත්වනු ලබන මහා සහා රස්වීමක දී 2/3ක හෝ එට වැඩි සාමාජිකයන්ගේ කැමැත්ත ඇතිව ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හෝ අහිනව ව්‍යවස්ථා පැනවීම කළ හැකිය. එසේ ඇතිවාර් යෙන්ම කරනු ලබන ව්‍යවස්ථා හෝ සංශෝධනය ක්‍රියාත්මක කිරීමට විෂයභාර අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ අනුමැතිය බො ගත යුතුවේ.

ග්‍රාම සංවර්ධන
සම්බන්ධ
කාර්යාලය.

5. ග්‍රාම සංවර්ධන සම්තිය :

5.1 ගම් ඇති ස්වාධාවික සම්පන් හා මානව සම්පන් විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යනයකින් හඳුනාගැනීම

5.2 ග්‍රාමීය සම්පන් උපයෝගී කරගෙන කෙරෙන නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක දී -

(අ) මතුවන නිෂ්පාදන ගැටළු,

(ආ) නිමි ද්‍රව්‍ය අලෙවිකරණයේ ගැටළු විසඳා ගැනීමෙහිලා ව්‍යවසායකත්වය දැනුවත්කම් වැඩි දියුණු කිරීම.

5.3 පවත්නා ග්‍රාමීය ආදායම් මාර්ග එලදායි කිරීමන් නව ප්‍රවණතා අදුනා ගැනීම සඳහා ජනතාව ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීම.

5.4 සම්පූද්‍යාධික නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය වඩා එලදායි කිරීමට අදුනාගෙන ඇති නව තාක්ෂණ හා ක්‍රම වේදයන් ග්‍රාමීය ජනතාව වෙත ගාල්පෙමේ ක්‍රියාවලිය අර්ථවත් කිරීම.

5.5 සැලසුම්කරණය හා ක්‍රම සම්පාදන ක්‍රියාවලියකි මූලධර්ම ග්‍රාමීය ජනතාවගේ ප්‍රායෝගික දැනුමේ හරය බවට පත්කිරීම.

5.6 ඉහත දැක්වෙන කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අරමුදල් රස්කිරීම.

6. ප්‍රාදේශීය බල මණ්ඩල :

6.1 ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති නිසියාකාරව පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය උපදේශාත්මක සේවා ලබාදීම.

ප්‍රාදේශීය බල
මණ්ඩලවල
කාර්යාලය

6.2 ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති කාර්යයන් සවිමත් කිරීමට අවශ්‍ය වන අරමුදල් ගොඩනගා ගැනීමට උපදෙස් දීම.

6.3 ප්‍රාදේශීය සැලසුම් සම්පාදනයේ දී ග්‍රාම සංවර්ධන සම්තිවලට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට හා සහභාගිවීමට අවස්ථාව සැලසීම.

6.4 ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති අතර අන්තර් සම්බන්ධතා දියුණු කරලිම.

7. ග්‍රාම සංවර්ධන දිස්ත්‍රික් බලම්බල :

7.1 ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති හා ප්‍රාදේශීය බලම්බලවල පරමාර්ථයන් ඉවුකර ගැනීමට අවශ්‍ය උපදේශාත්මක සේවාවන් සැපයීම.

ග්‍රාම සංවර්ධන
දිස්ත්‍රික්
බලම්බලවල
කාර්යාලය

7.2 රජයේ ආයතන හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල නොමැතුරු සහය අදාළ පාර්ශවයන්ට ලබාගත හැකිවන පරිදි යහපත් අන්තර් සහයෝගිතා අවබෝධයන් වැඩි දියුණු කිරීම.

7.3 දිස්ත්‍රික් සංවර්ධනයේ දී ග්‍රාම සංවර්ධන සම්ති අත්දැකීම් උපයෝගී කර ගැනීමේ සාර්ථක ක්‍රමවේදයන් හඳුන්වා දීම.

7.4 සහභාගිත්ව සංවර්ධන ප්‍රවේශයෙහි විප්‍රාල ප්‍රයෝගන සැලසුම්කරණය හා මෙහෙයුම් මගින් ජනතාව තුළ විශ්වාසයක් ගොඩනැගීම.

ග්‍රාම සංචාරක
සංවිධාන අරමුදල

8. උග්‍ර පළාත් බල මණ්ඩලයේ කාර්යභාරයන් :
- 8.1 තමාතේ කාර්යයන් ඉටුකරගැනීමේ අරමුණින් සැම ග්‍රාම ග්‍රාම සංචාරක සම්බන්ධ අරමුදල් ආරම්භකාව පවත්වාගත යුතුවේ.
- 8.2 ප්‍රාදේශීය බල මණ්ඩලයේ මූලික අවශ්‍යතා සඳහා එම සංචාරකයේ සාමාජික ග්‍රාම සංචාරක සම්බන්ධ තම සම්බන්ධ නියෝගක්ම තම සම්බන්ධ තෙවැනි තුළ තම සම්බන්ධ සාමාජිකන්වය තහවුරු කරගත යුත්තේය.
9. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථා සංගේධනයේ 09 වැනි උපලේඛනයේ 01 වැනි ලැයිස්තුවේ සඳහන් ග්‍රාම සංචාරක විෂය කළමනාකරණය සඳහා මෙතෙක් යොදවා ගන්නා ලද සියලුම කාර්ය මණ්ඩලයන් මෙම ප්‍රාදේශීය ත්‍රියාත්මක වන දින සිට පළාත් රාජ්‍ය සේවාවෙහි නිලධාරීන් ලෙස හදුනා ගනු ලැබේ.
- 10.1 උග්‍ර පළාත් සහාව විසින් ග්‍රාම සංචාරක විෂය කළමනාකරණය කිරීම සඳහා පළාත් ග්‍රාම සංචාරක අධ්‍යක්ෂවරයෙකු හා දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් මෙම ප්‍රාදේශීය පළාත් ග්‍රාම සංචාරක අධ්‍යක්ෂ පළාත් ග්‍රාම සංචාරක දෙපාර්තමේන්තුවේ ග්‍රාම සංචාරක නිලධාරීන්ගේ ජේජ්ඩ්තම නිලධාරියා වන්නේය.
- 10.2 මෙම නිලධාරීන් පළාතේ ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් හෝ නිසි බලයලත් බලධාරීයෙකු විසින් පත්කරනු ලැබේ.
- 10.3 ග්‍රාම සංචාරක දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යභාරය අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා තීරණය කරනු ලබන අතර දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් මෙම ප්‍රාදේශීයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු වන්නේය.
11. මෙම ප්‍රාදේශීයේ විධිවිධාන ත්‍රියාත්මක කිරීමට පත් කරන උග්‍ර පළාත් රාජ්‍ය සේවකයින් දැන් සංග්‍රහයේ අර්ථානුකුලව රජයේ නිලධාරීන් ලෙස සලකනු ලැබිය යුතුය.
12. මෙම ප්‍රාදේශීයේ විධිවිධාන යටතේ පත්කරන ලද සියලුම නිලධාරීන් තම බලකළ හා වගකීම් ත්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අමාත්‍යවරයා විසින් හෝ අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් හෝ නිකුත් කරනු ලබන පොදු වූ ද විශේෂ වූ ද නියෝගවලට හා විධිවිධානවලට අනුකුලව ත්‍රියාකළ යුතු ය.
13. දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාගධන හා ප්‍රාගධන වියදම් පිරිමසා ගැනීමට පළාත් සහා වාර්ෂික අයවැය මගින් ප්‍රතිපාදන වෙන්කරවා ගත යුතුය.
14. පහත සඳහන් සියලු බැරකම් උග්‍ර පළාත් බල මණ්ඩල නමින් පවතින ගිණුමට බැර කළ යුතු වන්නේය :-
 - (අ) රජයෙන් ලැබෙන විශේෂ ප්‍රදාන ;
 - (ආ) පළාත් සහා විශේෂ ප්‍රදාන ;
 - (ඇ) යම් ප්‍රදානයෙකු, ආයතනයක් හෝ සංචාරක කරන පරිත්‍යාග ;
 - (ඇ) රාජ්‍ය නොවන සංචාරකවලින් දෙනු ලබන ප්‍රදානයන් ;
 - (ඉ) ලොතරයි, සංදර්ජන හා වෙනත් සම්මත කුමවලින් උපයා ගනු ලබන ආදායම් ;
 - (ඊ) උග්‍ර පළාතේ අත්‍යිය වී ඇති සම්බන්ධ හා අත්‍යිය වන සම්බන්ධ තීරණය කිරීමට නොහැකි වන අවස්ථාවල දී ඇවර කිරීමෙන් ලැබෙන මුදල්.
- 15.1 සම්බන්ධ බල මණ්ඩල ගිණුම් වර්ෂය වනුයේ ලින් වර්ෂය වේ.
- 15.2 සම්බන්ධ හා බල මණ්ඩල ගිණුම් 1987 අංක 42 දරන පළාත් සහා පනතේ 23 වැනි ජේදයේ සඳහන් පරිදි විගණනයට ලක් කළ යුතුය.
- 16.1 අමාත්‍යාංශයන් අනුමත කරන ලද ව්‍යවස්ථා මාලාවන්ට අනුකුලව කටයුතු කිරීමට ග්‍රාම සංචාරක විෂයෙහි කටයුතු කරන සියලුම නිලධාරීන් බැඳී සිටී.
- 16.2 ලියාපදිංචි කරන ලද ග්‍රාම සංචාරක සම්බන්ධ ප්‍රාදේශීය බල මණ්ඩල හා දිස්ත්‍රික් බල මණ්ඩලවල හා පළාත් බල මණ්ඩලයේ යාවත්කාලීන ලේඛනයක් අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වාගෙන යා යුතු ය.

16.3 ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය වෙනුවෙන් අදාළ සම්ති ලේඛනය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ පවත්වාගෙන යා යුතු ය.

16.4 මෙම ප්‍රාදේශීය අරමුණු හා සම්මත කර ගන්නා ලද ව්‍යවස්ථාවකට පටහැනිව ක්‍රියාකරනු ලබන සම්ති හා බල මණ්ඩල නිලධාරීන්ට විරුද්ධව නිසි පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට විෂයභාර අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාට බලය ඇත්තේය. එවත් පරීක්ෂණයක අවසානයේදී අවස්ථාවෝවේ පරිදි නිලධාරීන් නිලයෙන් පහකිරීම හා සම්ති විපුරුවා තැරීම හා අදාළ පාර්ශවයන්ට විරුද්ධව නිති කටයුතු ආරම්භ කිරීම ද නිත්‍යානුකූල වන්නේ ය.

16.5 ඉහත 16.4 ජේදය ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීමන් අනතුරුව අදාළ සම්ති ප්‍රතිසංවිධාන කිරීම, නැවත ලියාපදිංචි කිරීම හෝ අවලංගු කිරීම ආදි කටයුතු කිරීමට අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාට බලය ඇත්තේ ය.

16.6 අවලංගු කරන ලද සම්තියක වත්කම් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා නම් කරන නිලධාරීයකට හෝ ආයතනයකට විධිමත්ව හාරිය යුතු අතර එම කටයුතු නිසියකාරව නිමවන තෙක් අදාළ වත්කම් වල වගකීම දේපළ හාරව සිටි අයගෙන් තොගත යුතුය.

1. අමාත්‍යාංශවරයා - උංච පලාත් ග්‍රාම සංවර්ධන විෂයය හාර අමාත්‍යාංශවරයා ;
2. ලේකම්වරයා - අදාළ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ;
3. දේපළ - ග්‍රාම සංවර්ධන ආයතනය සතු පොත්පත්, කාර්යාල උපකරණ, නිත්‍යානුකූල ලියවිලි, ගොඩනැගිලි, ඉඩකඩම් හා වෙනත් වංචල හා නිශ්චල දේපළ හා අත ඉතිරි හා බැංකු යේෂ අදහස් කෙරේ.

අරථ තීරුපනය.

මෙම ප්‍රාදේශීය සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි වවනාර්ථ අතර හෝ පාය අතර යම් අනනුකූල වවනාර්ථය. අවස්ථාවක් ඇති ව්‍යවහාර් සිංහල වවනාර්ථය හා පායාර්ථය බල පැවැත්වීය යුතුය.

06-15/1

උංච පලාතේ පලාත් සභාව

උංච පලාතේ පලාත් සභාවේ 2011 අංක 04 දරන උංච පලාත් අධ්‍යාපන ප්‍රාදේශීය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උංච පලාතේ පලාත් සභාව විසින් 2011 මාර්තු මස 24 වැනි දින සම්මත කරන ලදුව 2011 අප්‍රේල් මස 11 වැනි දින ගරු ආණ්ඩුකාරනුමා විසින් අනුමත කර ඇති පුරුවෝක්ත ප්‍රාදේශීය සියලු දෙනාගේ දැන ගැනීම පිණිස මෙහි පළ කරමි.

කේ. ඩී. සිරිසේන,
පලාත් සභා ලේකම්,
උංච පලාතේ පලාත් සභාව.

2011 මැයි මස 02 වැනි දින,

බදුල්ල,

රජ වීදියේ පිහිටි,

උංච පලාතේ පලාත් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ දී ය.

උංච පලාතේ පලාත් සභාව

උංච පලාතේ පලාත් සභාවේ 2011 අංක 04 දරන උංච පලාත් අධ්‍යාපන ප්‍රාදේශීය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකූම ව්‍යවස්ථාවේ 09 වැනි උපලේඛනයේ පළමුවැනි ලැයිස්තුවේ දක්වා ඇති ප්‍රමාණයට අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන සේවා සහ රේට අනුජාගතික කරුණු සඳහා විධි විධාන සැලැස්වීම සඳහා ද උංච පලාත් සභාවේ 1990 අංක 04 දරන අධ්‍යාපන ප්‍රාදේශීය පරිවිත්තන කිරීම සඳහාද විධිවිධාන සලසනු ලබන ප්‍රාදේශීයකි.

මෙම පුදුප්‍රේමියෙහි විධිවිධාන වරින්වර සංගේතිත 1939 අංක 31 දරන අධ්‍යාපන ආයුෂ්‍යතාත්මක අනුතුල ටේ.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උග්‍ර පළාතේ පළාත් සභාව විසින් මෙසේ පනවනු ලැබේ.

පුදු නාමය හා
ක්‍රියාත්මක දිනය

(i) මෙම පුදුප්‍රේමිය උග්‍ර පළාතේ පළාත් සභාවේ වර්ෂ 2011 අංක 4 දරන "අධ්‍යාපන පුදුප්‍රේමිය" ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

උග්‍ර පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා අනුමත කරනු ලබන දින සිට මෙම පුදුප්‍රේමිය ක්‍රියාත්මක වන්නේ ය.

I වැනි කොටස

උග්‍ර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව හා එහි බුරයන්

උග්‍ර පළාත්
අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව
යටතේ බුරයන්
පිහිටුවීම.

2. රැව් ආර්ථික සහ සමාජීය අවසානවයන්ට සූදුසු නිර්මාණයේ කුසලතා ඇති පුරවැසියන් ඩිජිතල් උග්‍රයා අවසාන සේවාවක් උග්‍ර පළාත තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිස (මෙහි මින් මත දෙපාර්තමේන්තුව වගයෙන් හඳුන්වනු ලබන) උග්‍ර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ උග්‍ර පළාතේ පළාත් සභාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අතිරේක අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කොට්ඨාස අධ්‍යක්ෂ හා සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ යන බුරයන් මෙයින් පිහිටුවනු ලබන්නේ ය.

3.(1) මෙම පුදුප්‍රේමියේ කාර්යයන් සඳහා 2 වැනි වගන්තිය යටතේ පිහිටුවනු ලැබූ (මෙහි මින් මත අධ්‍යක්ෂ වගයෙන් හඳුන්වනු ලබන) උග්‍ර පළාතේ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ යන නාමය හා අතිදානය යටතේ බුරය දරන්නා උග්‍ර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධානීය වන්නේ ය.

2. උග්‍ර පළාතේ අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යාපන විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ (මෙහි මින්මතු අමාත්‍යවරයා යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන) සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ විධිවිධාන වලට යටත්ව උග්‍ර පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ ලේකම්වරයා මෙම පුදුප්‍රේමියේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම හාර තැනැත්තා වන්නේ ය.

3. මෙම පුදුප්‍රේමියේ කාර්යය සඳහා ඉහත 2 වගන්තිය යටතේ පිහිටුවනු ලැබූ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ බුරය සඳහා සූදුසු අයෙකු උග්‍ර පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පත් කළ යුතු වන්නේ ය.

4. මෙම පුදුප්‍රේමියෙහි කාර්යයන් සඳහා ජාතික නිර්ණායකයන්ට අනුව උග්‍ර පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයාගේ අනුමැතියට යටත්ව උග්‍ර පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් අතිරේක පළාත් අධ්‍යක්ෂවරුන්, නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් ඇතුළු අවසාන වෙනත් නිලධාරීන් පත් කළ යුතු වන්නේ ය.

5. මෙම පුදුප්‍රේමිය ක්‍රියාත්මක වීමට පෙරැතුව පැවැති උග්‍ර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ සියලු නිලයන්හි මෙම පුදුප්‍රේමිය සම්මත වූ දින සිට පිහිටුවනු ලැබුවනුයේ සැලකිය යුතු අතර, එකි දෙපාර්තමේන්තුවේ තනතුරු, නිලතල දරන සැම නිලධාරීයකුම සහ සේවකයෙකුම මෙම පුදුප්‍රේමිය යටතේ පත් කරනු ලැබුවන් සේ සැලකිය යුතු වන්නේ ය.

6. මෙම පුදුප්‍රේමිය යටතේ නිලධරයන් පත්කිරීම සහ මාරු කිරීම උග්‍ර පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් හෝ එකි බලතල විවින් විට පවරනු ලැබූ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් හෝ වෙනත් බලධරයෙකු විසින් හෝ පිදුකළ යුතුය.

7. මෙම පුදුප්‍රේමිය යටතේ නිලධරයන් පත්කිරීම සහ මාරු කිරීම උග්‍ර පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් හෝ එකි බලතල විවින් විට පවරනු ලැබූ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් හෝ වෙනත් බලධරයෙකු විසින් හෝ සැලකිය යුතු වන්නේ ය.

9. (අ) මෙම පුදුප්‍රේමියෙහි උග්‍රලේඛන I හි ඇතුළත් වර්ගවලට අයන් සියලුම පාසල් (ජාතික පාසල් හැර) සඳහා පහසුකම් සැලසීම,
- (ආ) එකි පාසල් අධික්ෂණය කිරීම හා කළමනාකරණය කිරීම,
- (ඇ) වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැලැස්ම පිළියෙළ කොට එය ක්‍රියාත්මක කිරීම,
- (ඇ) අධ්‍යාපන විද්‍යායකනවලින් හා විශ්ව විද්‍යාල විලින් දෙන ලද්දාවැදු, ඉගැනැවීමේ සූදුසුකම් වගයෙන් පිළිගෙන ඇත්තාවූ ද, ඩීජේප්‍රෝමා සහ උපාධි ඇති තැනැත්තන් උග්‍ර පළාතේ පාසල්වල ගුරුවරුන් ලෙස බැඳුවා ගැනේ.

පළාත් අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුවේ
අධ්‍යක්ෂ සහ
කාර්යයන්.

- (ඉ) අධ්‍යාපන නිලධාරයන්, විදුහල්පතිවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන් සහ ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය සාධන ඇගයීම ;
- (ඊ) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහ රේඛිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ඇතිව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම ;
- (උ) විභාග කොමිෂන් ජනරාල්වරයා විසින් අනුමත කරන ලද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවිධාන කරනු ලබන ප්‍රාදේශීය විභාග පැවැත්වීම ;
- (ඌ) තොවිධීමන් අධ්‍යාපන වැඩ සහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම ;
- (ඍ) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අනුමැතිය මත ප්‍රාථමික පාසල් විෂය මාලාවේ සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපන විෂය මාලාවේ තෝරාගත් විෂයයන්වල ප්‍රාදේශීයව වෙනස්කම් ඇති කිරීම ;
- (ඎ) ඉගැන්වීම් ආධාරක, දැන්‍යාධාර හා ගුව්‍යාධාර උපකරණ, පාසල් ලී බඩු සපයා බෙදාහැරීම ;
- (ඏ) පාසල් ගොඩනැගිලි, පුස්තකාල, සූචි තුම් හා අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ වෙනත් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් හා එවා නඩත්තු කොට පවත්වාගෙන යාම ;
- (එ) පාසල් විද්‍යා උපකරණ සපයා බෙදා හැරීම ;
- (ඒ) ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් කරනු ලබන මග පෙන්වීම අනුව පාසල් පුස්තකාල සංවිධානය කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම ;
- (ඔ) පළාත තුළ ගුණාත්මක අධ්‍යාපන සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍ය විධිවිධාන සැලැස්වීම ;
- (ඕ) 1ABC පාසල් හැර අනික්‍රත් සියලු පාසල් සඳහා විදුහල්පතිවරුන් පත්කිරීම. (ජාතික අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උපමානයන්ට අනුව) ;
- (ඖ) පළාත තුළ පෙර පාසල් පවත්වාගෙන යාම සහ අධික්ෂණය කිරීම ;
- (඙) උග්‍ර පළාත තුළ පිහිටි කුමන හෝ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයක සීමාවන් තීරණය කිරීම ;
- (ක) පාසල් සිසුන් සඳහා වෙවුනු පරීක්ෂණ හෝ ප්‍රතිකාර ලබාදීම සිසුන් හට සෞඛ්‍ය සහ නොමිලේ ආහාර ලබාදීම මෙනම නොමිලේ පෙළ පොත් ලබාදීම ඇතුළු දිඵු සුහ්‍යයාධන කටයුතු ;
- (ඟ) පළාතේ වැඩිහිටි අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ සැලසුම් පිළියෙළ කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.

9.1 (I) පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් පළාතේ ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයාගේ එකගත්වය ඇතිව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රවීනත්වයක් ලබා ඇති දහතුන් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත මෙහි මින් මත් “උපදේශක මණ්ඩලය” යුතුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අධ්‍යාපන උපදේශක මණ්ඩලයක් පත් කළ යුතු වන්නේ ය.

පළාත් අධ්‍යාපන
මණ්ඩලය
විශ්වාසීම

- (II) (ආ) පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්,
 (ඇ) පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා,
 (ඇ) උග්‍ර වෙළුලස්ස විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා විසින් නම් කරනු ලබන එහි ආචාර්ය මණ්ඩලයේ නියෝජිතයෙක් ;
 (ඇ) අමාත්‍යවරයා විසින් පත්කරනු ලබන අධ්‍යාපන විශේෂය දැනුමැති හතර දෙනෙක්,
 (ඉ) අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීයෙක්,
 (ඊ) අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ 1 වැනි පන්තියේ විශ්‍රාමලන් නිලධාරීයෙක්,

(උ) විදුහල්පති සේවයේ I වැනි පන්තියේ ජෝජ්ජි විශ්‍රාමික නිලධාරියෙක්,

(උග) ගුරු සේවයේ I පාතියේ ජෝජ්ජි නිලධාරියෙක්,

(ඇ) අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය සම්බන්ධතා නියෝගනය සඳහා නියෝජිතයින් දෙදෙනෙක්.

සහාපති/ලේකම්
පත්කරීම

(III) පලාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා නිල බලයෙන්ම මෙම කම්ටුවේ සහාපති වන අතර පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා එහි ලේකම් විය යුතු ය.

(IV) උපදේශක මණ්ඩලයට නම් කරනු ලබන නිලධාරීන් තම සේවා කාලයන් තුළදී කිසිදු එව්‍යනාවකට වරදකරුවන් නොවූ තැනැත්තන් විය යුතු ය.

(V) පලාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හා පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා හැර උපදේශක මණ්ඩලයේ වෙනත් සාමාජිකයකු සිය අභිමතය පරිදී හේතු දක්වා පලාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විභින් ඉවත් කිරීම කළ හැකි වන්නේ ය.

(VI) ඉල්ලා අස්ථිම, මරණය හේ බුරයෙන් ඉවත් කිරීම හේතු කොට ගෙන කළින් තම බුරය හිස් කළාන්ත ලිපියක් මගින් ක්වර වේලාවකිදී වූ වද සිය බුරයෙන් ඉල්ලා අස්ථිය හැකි වන්නේ ය. එසේ ඉල්ලා අස්ථිවන සාමාජිකයා වෙනුවට පත් කරනු ලබු දින සිට වසර 03ක් සඳහා තම බුරය දැරිය යුතු ය. අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඔවුන් නැවතත් පත් කළ හැකි ය.

(VII) උපදේශක මණ්ඩලයේ සමාජිකයකු විභින් තත් කාර්යය සඳහා පලාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා අමතන ලිපියක් මගින් ක්වර වේලාවකිදී වූ වද සිය බුරයෙන් ඉල්ලා අස්ථිය හැකි වන්නේ ය. එසේ ඉල්ලා අස්ථිවන සාමාජිකයා වෙනුවට පත් කරනු ලබන අනුපාජිතිකයාගේ බුර කාලය පූර්ව ගාමියාගේ සාමාජික දුරයේ ඉතිරි කාලය සඳහා පමණක් වන්නේ ය.

(VIII) උපදේශක මණ්ඩලයේ රෝඩ්මීම් කැඳවීම සහ පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා පටිපාටිය මෙම ප්‍රයුජ්‍යා යටතේ සාදනු ලබන නියෝග මගින් සැලසීය හැකිය. උපදේශක මණ්ඩලයේ රෝඩ්මීම් සඳහා සහභාගි වීම වෙනුවෙන් පලාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විභින් තීරණය කරනු ලබන පූරුෂ පාරිග්‍ර්‍යමිකයක් ගෙවිය හැකිකේ ය.

උපදේශක
මණ්ඩලයේ
කාර්යාලයන්

10. (I) අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන පහසුකම් සපුරාලීමට අදාළ කරනු සම්බන්ධයෙන් ද අමාත්‍යවරයා විභින් උපදේශක මණ්ඩල වෙත යොමු කරනු ලැබේය හැකි කරනු සම්බන්ධයෙන් සහ උපදේශක දිය යුතු යයි මණ්ඩලයට හැරී යන වෙනත් කරනු සම්බන්ධයෙන් ද අමාත්‍යවරයා වෙත උපදේශක දීම,
- (II) අමාත්‍යවරයා විභින් ඉල්ලීමක් කළ විට ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිවලට සහ පරමාර්ථයන්ට අනුකූලව පලාත් අධ්‍යාපන සංවර්ධන සැලසුම සකස් කිරීම සඳහා උපදේශක ලබා දීම,
- (III) අධ්‍යාපන ගොඩනැගිලි, ක්‍රිඩා භූමි, තාක්ෂණික ඒකක, නොවාසිකාගාර සහ ගුරු නිවාස ඇතුළු වෙනත් අධ්‍යාපන ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සම්බන්ධයෙන් මග පෙන්වීම හා උපදේශක ලබා දීම,
- (IV) ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියට අවශ්‍ය අධ්‍යාපන උපකරණ සැපයීම හා ප්‍රස්ථතකාල පහසුකම්, ක්‍රිඩා ඇතුළු අනෙකුත් පහසුකම් සැලසුම සම්බන්ධයෙන් උපදේශක දීම,
- (V) අඥිතින් ආරම්භ කළ යුතු පාසල් සම්බන්ධයෙන් කරනු සාකච්ඡාවට හාජනය කොට අවශ්‍ය උපදේශක දීම,
- (VI) පාසල් සංවිධානය, වරිගිකරණය, ඒවායේ ග්‍රේනීන් උසස් කිරීම, පාසල් නම් කිරීම, වෙනස් කිරීම හා පාසල් වසා දැමීමට අදාළ වූ කරනු පිළිබඳ උපදේශක දීම,
- (VII) පාසල්වල නව පංති ආරම්භ කිරීම, වෘත්තීය හා කාර්මික, තාක්ෂණික පාසල්වල සඳහා මධ්‍යස්ථාන තීරණය කිරීම, නොවාසිකාගාර සාමාජිකයා පිළිබඳ කටයුතු, ඉංග්‍රීසි ඇතුළු විදේශීය හාජා ඉගැන්වීම් ප්‍රථිල්ලේ කිරීම පිළිබඳ උපදේශක දීම,

- (VIII) අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී අධ්‍යාපන සංවර්ධන සැලැස්මට අදාළ නව යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම, සැලපුම් ප්‍රතිශේෂාධනය කිරීම සඳහා වූ උපදෙස් ලබාදීම,
- (IX) අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහිලා ලබන ප්‍රගතිය කළුව සමාලෝචනය කිරීම,
- (X) පළාත තුළ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන්වූ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම, අධ්‍යාපනයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහිලා මුහුණ දීමට සිදුවන දුෂ්කරතාවයන් සහ බාධක මග හරවා ගැනීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාරුග පිළිබඳව අමාත්‍යාචාර්ය වෙත යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම.

11. පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව කටයුතු කිරීමේ දී රජය විසින් කළුව සමාලෝචනය යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමේ පොදු විධිවිධාන ජාතික ප්‍රතිඵල්ත්වාවල අනුකූලව කටයුතු කළ යුතු ය.

- (අ) අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය සැලැසීම;
- (ආ) පාසල් වලට පළමු ග්‍රේනියට හා අනිකුත් ග්‍රේනි වලට ලමුන් ඇතුළත් කිරීම;
- (ඇ) පහසුකම් හා සේවා ගාස්තු අය කිරීම;
- (ඇ/එ) පාසල් සංවර්ධන සම්මිත පිහිටුවා පවත්වාගෙන යාම;
- (උ) පාසල් විෂයමාලා සංවර්ධනය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම;
- (උ/එ) ගුරුවරුන් සඳහා වූ ස්ථාන මාරු කිරීම පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිඵල්ත්වාවල පළාත තුළ පාසල් වර්ගීකරණය කිරීම.
- (උ) පාසල් වර්ගීකරණය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිඵල්ත්වාවල අනුව උංච පළාත තුළ පාසල් වර්ගීකරණය කිරීම;
- (උ) විෂය සමාගම් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම;
- (ඉ) ජාතික නිර්නායකයන්ට අනුකූලව තනතුරුවලට නිලධාරීන් හා පාසල්වලට විදුහල්ප්‍රතිඵල්ත්වාන් පත්‍රිකාව කිරීම.

12. උංච පළාත තුළ පවත්නා පාසල් ගොඩනැගිලි, පරිග්‍රයන්, එහි උපකරණ, අනුමැතිය ලත් ක්‍රිබා, සංස්කෘතික, ආගමික කාර්යයන් හැර වෙනත් කටයුත්තක් සඳහා යොදා නොගත යුතු ය. එසේම පාසල් සිපුන් අධ්‍යාපනයට නොවන කිසිදු උත්සවයකට හෝ කාර්යයකට යොදා නොගත යුතු ය. ජාතික වැළැගත්කමකින් යුත් වෙනත් කාර්යයන් සඳහා යොදා ගන්නේ නම් ඒ සඳහා අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ පූර්ව අනුමැතිය ලබාගත යුතු වන්නේ ය.

පාසල් ගොඩනැගිලි
පරිග්‍රයන්
උපකරණ හා
පාසල් සිපුන්
වෙනත් කටයුතු
සඳහා නොගත
යුතු බව

13. මෙම ප්‍රායෝගික ක්‍රියාත්මක දිනයට පෙරාතුව වන දිනයක දී අධ්‍යාපන කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රජයට හෝ පළාත් සහාවට අයත් හෝ වෙනත් ප්‍රාග්‍රහණයින් උද කිසියම් වන්කමක් හෝ දේපලක් අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා යොදාවා තිබුණි නම් ඒවා මෙම ප්‍රායෝගික යටතේ පිහිටුවනු ලබන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට පැවරුණු වන්කමක් ලෙස සැලැකිය යුතු ය.

අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව
සතු වන්කම

14. (I) සමාලෝචන වර්ෂය තුළ උංච පළාතේ අධ්‍යාපනික කටයුතු පවත්වාගෙන ගිය ආකාරය, එහිලා පැන නැගැණු ගැටළු සහ එකී ගැටළු මගහරවාලීමට ගත් ක්‍රියාමාරුගයන් සහ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි දක්නට ලැබෙන උපනාතින් ගැනීද ඇතුළත්ව වාර්ෂික පාලන වාර්තාවක් පිළියෙළ කොට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා මැගින් අනුගාමී වර්ෂයේ ජුත් 30 වැනි දිනට පෙර පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාචාර්ය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- (II) උංච පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාචාර්ය විසින් එකී පාලන වාර්තාව පළාත් සහාවෙහි සහාගත කළ යුත්තේ ය.

වාර්ෂික පාලන
වාර්තාව

- නියෝග හෝ
තීරණයන්
සංශෝධනය
කිරීමට හෝ
පරිවර්තන කිරීමට
අමාත්‍යවරයා සතු
බලනු
- රෙගුලාසි පැනවීම
- පාසල් නිවාය දින
ප්‍රකාශනය පත්
කිරීමේදී
- නිලධාරයන්
සංශෝධනය
කිරීමට හෝ
පරිවර්තන කිරීමට
අමාත්‍යවරයා සතු
බලනු
15. (I) මෙම ප්‍රැදේශීය හෝ ඒ යටතේ පනවනු ලබන රෙගුලාසි යටතේ තමන් වෙත පැවරෙන බලය/අතිමතය පාවිච්ච කරමින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් කරන ලද යම් නියෝගයක් හෝ තීරණයක් වෙනත් සාධාරණ නේතුන් මත වෙනස් කිරීමට හෝ පරිවිත්ත්ත කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා සතු වන්නේ ය.
- (II) එවැනි අවස්ථාවල දී I වැනි උපමේෂීය යටතේ අමාත්‍යවරයා විසින් දෙනු ලබන තීරණය නීත්‍යානුකූල සහ අවසන් තීරණයක් වන අතර එකිනී තීරණ බලපාන සියලු තැනැත්තන් ඉන් බඳා සිටිය යුත්තේ ය.
16. (I) මෙම ප්‍රැදේශීය යටතේ පැවරෙන බලය මත එක් කරුණක් හෝ සියලු කාරණයන් සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යවරයා විසින් රෙගුලාසි පැනවීය හැක්කේ ය. විශේෂයෙන්ම –
- (ආ) පළාත් සහාවේ පාසල්වල අධ්‍යාපන විභාග පැවත්වීම ;
- (ඇ) පාසල් ගොඩනැගිලි හා පරිග්‍රයන් ආරක්ෂා කිරීම ;
- (ඈ) නව පාසල් ආරම්භ කිරීම ;
- (ඉ) පාසල් ඇගයීම් කුම හඳුන්වා දීම.
- (III) ඉහත (I) වැනි උපමේෂීය යටතේ අමාත්‍යවරයා විසින් සාදනු ලබන සැම රෙගුලාසියක්ම රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබේමෙන් පසුව එය නැශ්‍යතාක් ඉක්මැතින් උංච පළාත් සහාවේ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලැබය යුතු ය. පළාත් සහාව විසින් අනුමත නොකරනු ලබන සැම රෙගුලාසියක්ම ඒ යටතේ කළින් කරන ලද කිසිවකට හානියක් නොවන පරිදි, එසේ අනුමත නොකළ දින සිට පරිවිත්ත්ත කරනු ලැබූ ලෙස සලකනු ලැබේය යුත්තේ ය.
- (IV) යම් රෙගුලාසියක් පරිවිත්ත්ත කරනු ලැබූවා සේ සලකනු ලබන දිනය රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කළ යුතු ය.
17. හඳිසි අත්‍යාවශ්‍ය අවස්ථාවක දී උංච පළාත් තුළ පිහිටි පාසල් කිහිපයක් හෝ සියලුම නිවාය දින බවට ප්‍රකාශයට පත් කිරීමේ බලය පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා සතු වන්නේ ය.
18. උංච පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සියලුම තිලධරයන් සහ සේවකයින් දීන් නිති සංග්‍රහයේ කාර්යයන් සඳහා රාජ්‍ය සේවකයින් ලෙස සලකනු ලැබේය යුතු ය.
19. (I) මෙම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා මූදල් වර්ෂය උංච වර්ෂය වන අතර පළාත් සහාවේ වාර්ෂික මූදල් ප්‍රකාශය මගින් ලබාදෙන මූදල් ප්‍රතිපාදනවලින් ද වෙනත් ප්‍රහවයන්ගෙන් ලැබෙන මූදල්වලින් ද අවශ්‍ය විටෙක පරිපූරක ඇස්තකමේන්තු මගින් ද ලැබෙන ප්‍රතිපාදනවලින් දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිපාලන හා සංවර්ධන කටයුතු ඉටු කරනු ලැබේය යුතු ය.
- (II) මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ ගිණුම් කටයුතු විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව හා උංච පළාත් සහාවේ අනුත්තර විගණන අධ්‍යක්ෂ මගින් විගණනයට හාජනය කළ යුතු අතර විගණනය සම්බන්ධයෙන් 1987 අංක 42 දරන පළාත් සහ පනතේ 23 වැනි වගන්තියට අනුකූල විය යුතු ය.
20. උංච පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව අල්ලස් පනතේ අර්ථානුකූලට උපලේඛනගත ආයතනයක් ලෙස සලකනු ලැබේය යුතු අතර ඒ පනතේ විධිවිධානයන්ට වෙන් විය යුතු ය.
21. මෙම ප්‍රැදේශීය ක්‍රියාත්මක වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි උංච පළාත් සහාවේ "1990 අංක 04 දරන අධ්‍යාපන ප්‍රැදේශීය මෙයින් පරිවිත්ත කරනු ලැබේ."

22. පද සම්බන්ධයෙන් අන්තර්වාසික අවශ්‍ය වූවහොත් මිස මෙම පුදුජ්‍යියෙහි –

අරථ තිරුපනය

- (1) "ආමාතාවරයා" යන්නෙන් උග්‍ර පළාත් සභාවේ අධ්‍යාපන විෂය භාර ආමාතාවරයා අදහස් කෙරේ;
- (2) "ලේකම්වරයා" යන්නෙන් උග්‍ර පළාත් සභාවේ අධ්‍යාපන විෂය භාර ලේකම් අදහස් කෙරේ;
- (3) "පළාත" යන්නෙන් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුනම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වැනි සංගේධනයේ දක්වා ඇති උග්‍ර පළාත් බල පුද්ගල අදහස් කෙරේ;
- (4) "පාසල් ප්‍රධානීය" යන්නෙන් විදුහල්පති හෝ ඒ වෙනුවට වැඩිබලන වෙනත් තැනැත්තකු අදහස් කෙරේ;
- (5) "ඡාතික නිර්නායකයන්" යන්නෙන් දිපව්‍යාප්ත සේවාවට අයත් වන අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පත්වීම් බලධාරයා වන ඡාතික රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් නිකත් කර ඇති 2003.12.02 දිනැති වකුලේ අංක 04/03 හි උපදෙස්වලට අනුකූලව විය යුතුය යන්න අදහස් වේ;
- (6) "පළාත් රජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව" යන්නෙන් 1987 අංක 42 දරන පළාත් සභා පනතේ IV වැනි කොටසහි 33 වන වගන්තිය යටතේ පිහිටුවා ඇති උග්‍ර පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් අදහස් කෙරේ.

22. මෙම පුදුජ්‍යියෙහි සිංහල හා දෙමළ හාජා පාය අතර යම් අනුකූලතාවක් ඇති වූවහොත් එවිට සිංහල හාජා පායයබල පැවැත්විය යුතු ය.

උපලේඛනය I

පාසල් වර්ගීකරණය

- (1) 1 AB – අ.පො.ස (උ/පෙළ) දක්වා කළා, වාණිජ හා විද්‍යා විෂය මාලාවන්හි පංති පැවැත්වෙන පාසල්
- (2) 1 C – 11 වසර දක්වා පංති පැවැත්වෙන පාසල් (අ.පො.ස (උ/පෙළ)) දක්වා කළා හා වාණිජ පංතිද පැවැත්විය නැතිය).
- (3) 2 – 9 වසර දක්වා පංති පැවැත්වෙන පාසල්.
- (4) 3 – 5 වසර දක්වා පංති පැවැත්වෙන පාසල්.

උපලේඛනය II

පාසල් වර්ගීකරණයට අනුව පාසල්වලට පත්කළ යුතු විදුහල්පති ශ්‍රේෂ්ඨාරීන්

- (1) 1 AB පාසල් සඳහා – අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ II හෝ III හෝ විදුහල්පති සේවයේ I පංතියේ නිලධාරීන්
- (2) 1 C පාසල් සඳහා – විදුහල්පති සේවයේ I පංතියේ හෝ II පංතියේ නිලධාරීන්.
- (3) 2 ශ්‍රේෂ්ඨාරී පාසල් සඳහා – විදුහල්පති සේවයේ II පංතියේ හෝ II/I පංතියේ නිලධාරීන්.
- (4) 3 ශ්‍රේෂ්ඨාරී පාසල් සඳහා – විදුහල්පති සේවයේ II/I හෝ III ශ්‍රේෂ්ඨාරී නිලධාරීන්.

ලාඟ පලාතේ, පලාත් සහාව

2011 අංක 05 දින උග්‍ර පලාතේ, පලාත් සහාවේ මූල් ලමාවිය සංවර්ධන ප්‍රයුත්තිය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උග්‍ර පලාතේ පලාත් සහාව විසින් 2011 මාර්තු මස 24 වැනි දින සම්මත කරන ලද මෙය 2011 අප්‍රේල් මස 11 වැනි දින ගරු ආණ්ඩුකාරත්මක විසින් අනුමත කර ඇති ප්‍රරෝධක ප්‍රයුත්තිය සියලුදෙනාගේ දැන ගැනීම පිණිස මෙහි පළ කරමි.

කේ. ඩී. සිරිසේන,
පලාත් සහා ලේකම්,
ලාඟ පලාත් සහාව.

2011 මැයි මස 02 වැනි දින,
බදුල්ල, රජ වීදියේ පිහිටි
ලාඟ පලාත් සහා ලේකම් කාර්යාලයේ දී ය.

ලාඟ පලාත් සහාවේ 2011 අංක 5 දින පෙර පාඨල් ප්‍රයුත්තිය

13 වැනි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංගේධනය යටතේ උග්‍ර පලාත් සහාවට පැවරී ඇති විෂයන්ට අදාළ කාර්යාල්‍යන් හා කර්තවාන් ඉටු කිරීම සඳහාද, උග්‍ර පලාත් තුළ දැනට පවත්වාගෙන යනු ලබන පෙර පාඨල් ලියාපදිංචි කිරීම, අධික්ෂණය කිරීම, පරිපාලනය කිරීම හා මෙහෙයුම් සඳහාද, රේට අනුශාංකික කාරණා සඳහාද වූ විධිවිධාන සැලැස්වීම සඳහාද වූ ප්‍රයුත්තියකි.

පැහැරීම

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උග්‍ර පලාත් සහාව විසින් පනවනු ලැබේ.

01. මෙම ප්‍රයුත්තිය 2011 අංක 5 දින උග්‍ර පලාතේ පෙර පාඨල් ප්‍රයුත්තිය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අතර, ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් අනුමත කරන දිනක සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

I කොටස අරමුණ

02. දරුවෙකුගේ පෙර පාඨල් අවධිය වශයෙන් සැලකෙන අවුරුදු 3 සිට අවුරුදු 05 සම්පූර්ණ වන තෙක් කාලයීමාව තුළ ලමාවිය සංවර්ධනය සඳහාන් නිසිමග පෙන්වීම සඳහාන්වූ පහත සඳහන් පරිමාර්ථයන් ඉටු කිරීම මෙම ප්‍රයුත්තියේ අරමුණු වේ.

- (01) ඉන්දියන් ඇසුරින් අන්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි හිතකර සාරවත් ආරක්ෂා සහිත පරිසරයක් ඇති කිරීම ;
- (02) එදිනේදා ක්‍රියාකාරකම් තුළින් යහපත් ආවාරුණිලි නැසිරීම් රටාවක් සංවිධානය කර ගැනීමට සහ ප්‍රිමනාප කනා බහකට ඩුරුවීමට අවස්ථාව ලබාදීම ;
- (03) මනා සෞඛ්‍ය පුරුදු ඩුරු කිරීම හා දරුවන්ට නිසි පෝෂණය ලබාදීම ;
- (04) යහුණ වග කර ගැනීමට හිතකර පරිසරයක් සැපයීම ;
- (05) අවුරුදු 03-05 දක්වා ලුම්භන්ට නිසි අධ්‍යාපනය හා නිසි රෙකුවරණය ලබාදීම ;
- (06) මුළු රෙකුවරණය හා අයිතින් සුරකිම හා නිතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම ;
- (07) දරුවන්ගේ මානසික හා පොරුෂන්වය වර්ධනය කිරීම ;
- (08) ගාරිරික වර්ධනය හා ඩුපුරු කුසලතා සංවර්ධනයට අවස්ථා සැලැසීම ;
- (09) බුද්ධිමත නිර්මාණයිලි නැකියා සංවර්ධනය කිරීම ;
- (10) පරිසරයට ආදරය කිරීම හා ඒ තුළින් වින්දනයක් ලබා ගැනීමට, පරිසරය අගය කිරීමට හා පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට මග පෙන්වීම ;
- (11) අනියෝගාත්මක අවස්ථාවන්ට මුහුණු දිමේ හැකියාව ලබාදීම ;
- (12) සහක්ෂවනයෙන් කටයුතු කිරීමට ඩුරු කෙරෙන පුහද වාතාවරණයක් ගොඩනැගීම ;
- (13) දරුවාට මූල් ලමාවිය සතුවින් හා විනෝදයෙන් ගත කිරීමට ඉඩ සැලැස්වීම ;
- (14) මෙම වයසේ ලමුන්ගේ හැකියාවන් අවදි කිරීම හා පොෂණය කිරීම සඳහා සුදුසු පරිසරයක් ඇති කිරීම ;
- (15) ඔවුන්ගේ ඉදිරි අධ්‍යාපනය උදෙසා ගක්තිමත් අත්තිවාරමක් ලබාදීම.

II කොටස
පරිපාලනය හා අධික්ෂණය කිරීම

03. ආණ්ඩුකාරතුමා විසින් නම්න් හෝ නිල නාමයෙන් (මෙහි මින්මත් නිසි බලධරයා යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) තැනැත්තෙකු මෙම ප්‍රයුෂ්ථියේ විධිවිධාන ශ්‍රීයාත්මක කිරීම සඳහා නිසි බලධරයා ලෙස පත්කළ යුතු ය. නිසි බලධරයා පත්කළ.

04. ආණ්ඩුකාරවරයාගේ විධානයට හා පාලනයට යටත්ව නිසි බලධරයා විසින් පහත දැක්වෙන බලතල, කාර්ය හා කර්තවා ඉටු කළ යුත්තේ ය. කාර්ය හා කර්තවා ය

- (අ) පළාත් තුළ පැවැත්වෙන ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවලට ඇතුළුවීම, පරිගුය හා අදාළ ලිපිලේඛන පරීක්ෂා කිරීම;
- (ආ) ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන හිමිකරුවන්ගෙන් හෝ ඒවා පවත්වනු ලබන අයගෙන් හෝ ඒ අවස්ථාවේ එහි සිටින ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පරිපාලන කටයුතුවලට සම්බන්ධ වූ සිනැම අයෙකුගෙන් ප්‍රශ්න කිරීම හා පැහැදිලි කිරීම ලබාගැනීම;
- (ඇ) යම් ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ලියාපදිංචි කිරීම හෝ හේතු දක්වා ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වූ ඉල්ලීමක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම;
- (ඈ) යම් ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ඉගැන්වීමේ කටයුතු කරන හෝ යෙදී සිටින භාරකරු/අයිතිකරුගේ හා ගුරුවරුන්ගේ සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට ඉල්ලා සිටීම හා එවැනි අවස්ථාවකදී එම සහතික ලබාගැනීම, පරීක්ෂා කිරීම සහ ඒවායේ සත්‍ය පිටපත් ලබාගැනීම;
- (ඉ) සිනැම ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකට අයත් ලේඛන, පොත්පත්, සටහන් වාර්තා හා ගොනු පරීක්ෂා කිරීම හා අවශ්‍ය වූවහොත් තමා භාරයට ගැනීම;
- (ඊ) අවශ්‍ය සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට අසමත් ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක ඉගැන්වීමේ යෙදෙන්නන්ගේ සේවය අන්තිකුවීමට හා නතර කිරීමට පියවර ගැනීම;
- (උ) යම් ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක ඉගෙන ගන්නා දැරුවන්ට මෙම ප්‍රයුෂ්ථියෙන් නියම කර ඇති අවම පහසුකම් ලබාදෙන ලෙස ඒ ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යනු ලබන ආයතනයට හෝ හිමිකරුට නියම කිරීම;
- (ඌ) පවත්වනු ලබන සිනැම ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් පරීක්ෂණයකින් පසුව එම ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මෙම ප්‍රයුෂ්ථියෙන් සඳහන් විධිවිධානයන්ට අනුව පවත්වාගෙන නොයන්නේ නම් එම ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යාම නතර කිරීම හෝ අන්තිකුවීම;
- (ඍ) ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන සේවා පහසුකම් හා කාර්ය මණ්ඩල ආදිය සැලකිල්ලට ගෙන ශේෂීගන කිරීම;
- (ඎ) ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල උගැන්වනු ලබන ගුරුවර, ගුරුවරියන්ට, කාර්ය මණ්ඩලයට ප්‍රහුණු වැඩසටහන්, සම්ම්ත්‍රණ හා වැඩුම්ල පැවැත්වීම හා එයට සහභාගිවීමට පෙර පාසල්වල උගැන්වන ගුරුවර, ගුරුවරියන්ට හා වෙනත් සම්බන්ධ අවබ්‍රන්ව නියම කිරීම;
- (ඏ) ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කළින් කළට අධික්ෂණයට හා පරීක්ෂණයට ලක් කිරීම.
- (ඐ) ප්‍රරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යා යුතු පොත්පත්, ලේඛන හා ආකෘති පත්‍ර හැඳුන්වාදීම හා ඒවා භාව්තා කිරීමට නියම කිරීම.

05. මෙම ප්‍රයුෂ්ථියේ විධිවිධාන අනුරින් යම් විධිවිධානයක් යටතේ තමා වෙත පවරා දෙනු ලබන යම් බලතල කාර්ය හා කර්තවා බලධරයා විසින් ශ්‍රීයාත්මක කිරීම කරනු ලැබේය යුතු ය.

06. මෙම ප්‍රයුෂ්ථිය යටතේ තමා වෙත පවරා දෙන ලද හෝ වෙත් කොට දෙන ලද බලතල, කාර්ය හා කර්තවා කිසිවක් බලධරයා විසින් ආණ්ඩුකාරතුමාගේ අනුමැතිය ඇතිව වෙනත් යම් පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ යම් නිලධාරීයකුට පවරා දෙනු ලැබේය යැයි ය. නිසි බලධරයා විසින් බලය පැවරිය හැකි බව

III කොටස

පුරුව ලමාවිය සංචාරක මධ්‍යස්ථාන විළිබඳ උපදේශක කම්මුව පත්කිරීම

පුරුව ලමාවිය සංචාරක මධ්‍යස්ථාන විළිබඳ උපදේශක කම්මුව යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන පුරුව ලමාවිය සංචාරක මධ්‍යස්ථාන උපදේශක කම්මුවක් විෂයනාර අමාත්‍යවරයාගේ නිරද්‍යා මත ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පත් කළ යුතු ය.

(ආ) පුරුව ලමාවිය සංචාරක මධ්‍යස්ථාන උපදේශක කම්මුව මෙහි මින් මතු නිල බලයෙන් පත්කරනු ලබන සාමාජිකයින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන;

1. පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්,
2. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ නියෝජිතයෙක්,
3. පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂක,
4. පළාත් පරිවාස හා ලමාරක්ෂක සේවා කොමිෂන් රුස්ක්,
5. පළාත් පාලන කොමිෂන්,
6. පළාත් සමාජ සේවා අධ්‍යක්ෂ,
7. ගරු උග්‍ර පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යත්වමා විසින් පත් කරනු ලබන, විෂය පිළිබඳ මනා පරිවයක් ඇති නියෝජිතයෙක්.

යන තැනැත්තන් සහ ;

(ආ) මෙහි මින් මතු පත්කරනු ලබන නියෝජිතයින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන, ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් නම් කරනු ලබන ;

1. ජාතික ලමා ලේකම් කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ හෝ නියෝජිතයෙකු,
2. පළාත් පාලන කොමිෂන් රුස්ක් අධ්‍යක්ෂක පාසල් ගුරුවරියක්,
3. දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරුන් විසින් දිස්ත්‍රික් දෙපාත්‍රය නියෝජිතය වන ආකාරයෙන් තොරාදෙනු, ලබන, පුරුව ලමාවිය සංචාරක මධ්‍යස්ථාන විෂයට අදාළව කටයුතු කරන ස්වේච්ඡා සංවිධානවලට අයත් නියෝජිතයින් එක් සංවිධානයින් එක් අයෙකු බැහින්.

වශයෙන් පත්කරන සාමාජිකයන්ගේ ද සමන්විත විය යුතු ය.

08. (1) නිල බලයෙන් පත්වන අය අභ්‍රින් උපදේශක කම්මුවේ සහාපති පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් විය යුතු අතර, ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පත්කරනු ලබන නිසි බලයෙන් මෙම කම්මුවේ ලේකම් විය යුතු ය.

- (2) නිල කාලය අවුරුදු තුනකට සීමා විය යුතු ය.
- (3) උපදේශක කම්මුවේ රස්වීමේ ගණ පුරුණය සාමාජිකයන් පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය යුතු ය.
- (4) පත්කළ සාමාජිකයෙකු මියයාමෙන්, ඉල්ලා අස්වීමෙන් හෝ බුරයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේමෙන් කළින් බුරය අන්හලාන් මිස වසර තුනක කාලයක් බුරය දැරිය යුතු ය.
- (5) පත්කළ සාමාජිකයෙකු පිළිගතහැකි හේතුවක් ලෙස උපදේශක කම්මුව විසින් සලකන යම් හේතුවක් තොමැතිව, තොදුන්වා සහාවේ රස්වීම් තුනකට පිට පිටම තොපැමිණියහොත් එම සාමාජිකයා බුරය අන්හලාර ශිය අයෙකු ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය ;
- (6) ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් ඕනෑම අවස්ථාවක උපදේශක කම්මුවේ පත්කළ සාමාජිකයෙකු බුරයෙන් ඉවත් කරනු ලැබිය හැකි ය,
- (7) පත්කළ සාමාජිකයෙකු විසින් තමා බුරයෙන් ඉල්ලා අස්වීමෙන් බවට ආණ්ඩුකාරවරයා අමතා යවනු ලබන ලිපියක් මින් ස්වත්‍ය බුරයෙන් ඉල්ලා අස්වීය හැකිය,
- (8) පත්කළ සාමාජිකයෙකු මියයාමෙන්, ඉල්ලා අස්වීමෙන් බුරයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේමෙන් හෝ අන්තාකාරයින් බුරය හිස්වන අවස්ථාවක ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් 7 (1) (ආ) හේදයේ විධිවිධාන

සැලකිල්ලට ගෙන ඒ සාමාජිකයාගේ අනුපාජ්‍යිකයෙකු වශයෙන් වෙනත් තැනැත්තෙකු පත්කළ යුතුය. එම සාමාජිකයා වෙනුවට පත්කරනු ලැබූ යම් අනුපාජ්‍යිකයෙකු විසින් තම ප්‍රජාතාන්ත්‍රික කාලයෙන් ඉතුන් නොවී ඇති කාලය සඳහා බුරු දැරිය යුතු ය.

09. (1) ප්‍රයුජ්‍යියේ වෙනත් විධි විධානයන්ට යටත්ව රෙගලාසි මගින් පත්කිරීම, රස්වීම් හා වෙනත් අදාළ කරුණු සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා පටිපාටි උපදේශක කම්මුව විසින් සකස් කරගත යුතු ය.

උපදේශක කම්මුව
කාර්ය පටිපාටිය
සකස් කළ යුතු බව.

(2) උපදේශක කම්මුව අවම වශයෙන් මාස තුනකට වරක් වන් රස්වීය යුතු ය.

10. යම් තැනැත්තෙක්

(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික නොවී නම් හෝ ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකයෙකු වී සිටීම නතර වුවහොත් ;

උපදේශක කම්මුව.
පත්කීමට නූසුදුසුකම්.

හෝ

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ වෙනත් යම් රටක බලපවත්නා යම් නීතියක් යටතේ සිනිවිකල් වී හෝ විංකොලාත්තාවයට පත්වී සිටින බවට ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබ සිටිනාම් ;

හෝ

(ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ වෙනත් රටක අධිකරණයක් විසින් නිකුත් කරනු ලබන බන්ධනාගාරගත කිරීමේ ද්‍රව්‍යමක් විදිනම් හෝ විද ඇත්නම් ;

හෝ

(ඇ) උපදේශක සහාවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් මහු විසින් මහුගේ කාර්යන් ඉටු කිරීමේදී හානිකර ලෙස බලපැමුව ඉඩ තිබෙන යම් මූල්‍යමය හෝ වෙනත් සම්බන්ධතාවයක් දරයි නම් ;

හෝ

(ඉ) මේ ප්‍රයුජ්‍යිය යටතේ වරුදුකට වරුදුකු කරනු ලැබූහොත් හෝ උපදේශක කම්මුවේ සාමාජිකයෙකු ලෙස පත් කිරීමට හෝ කටයුතු කරගෙන යාමට නූසුදුස්සේසකු විය යුතු ය.

11. උපදේශක කම්මුවේ ප්‍රජාපාඩුවක් හෝ සාමාජිකයෙකු පත්කිරීමේ අඩු පාඩුවක් හේතු කොටගෙන එමගින් ගනු ලබන තීරණයක් හෝ ගනු ලබන ක්‍රියාවක් අවලංගු නොවිය යුතු ය.

12. උපදේශක කම්මුව විසින් පහත දැක්වෙන කාර්ය හා කර්තව් ඉටුකළ යුතු ය.

උපදේශක කම්මුවේ
කාර්ය හා කර්තව්

(අ) ප්‍ර්‍රේව ලුමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් අදාළ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමට හා ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ වන නීයෝග සකස් කිරීම හා එම නීයෝග ආණ්ඩුකාරවරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම ;

(ආ) ප්‍ර්‍රේව ලුමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කටයුතුවලට අදාළ සියලු අංශයන්ගෙන් ඉටුවිය යුතු කාර්යාලය හඳුනාගැනීම සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම, උපදේශ දීම, පසුවිපරම් කිරීම, අධික්ෂණය කිරීම හා රීට අදාළ උපදේශ වරින් වර නිකුත් කිරීම ;

(ඇ) පළාත් සහා බල උපදේශය තුළ පිහිටි ලියාපදිංචි ප්‍ර්‍රේව ලුමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරකම් අධික්ෂණය කිරීම, ප්‍ර්‍රේව ලුමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල විෂය අධාර විෂය නීරදේශයන් නියම කිරීම, සංශෝධනය කිරීම හා රීට අදාළ වෙනත් ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීම ;

(ඇ) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යකා ඇති ලමුන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ට ගැලුපෙනසේ ඉදිරි අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් සකස් කිරීම හා එම ලමුන්ගේ දෙමාලියන් දැනුවත් කිරීමටත් දැරුවන්ගේ වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සකස් කිරීමටත් පියවර ගැනීම.

- (ඉ) මෙම පූදුජ්‍යතියේ විධිවිධානවලට පටහැනිව ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරන හා පවත්වාගෙන යන පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග නිශ්චය කිරීම ;
- (ඊ) පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම පිළිබඳ ලැබෙන අභියාචනා පිළිබඳ සෞයා බලා ගරු ආණ්ඩුකාරතුමාට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම ;
- (උ) මෙම පූදුජ්‍යතියේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව නිසි බලධාරියා වෙත උපදෙස් නිකුත් කිරීම.

13. උව පළාතේ සියලුම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සඳහා භාවිතා කළ යුතු විෂය මාලාවක් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මග පෙන්වීමට අනුකූලව උපදේශක කම්ටුව විසින් සකස් කළ යුතු අතර එකී විෂය මාලාව ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පිළිගැනීමෙන් අනතුරුව පළාතේ සියලුම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.

IV කොටස

පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල තිබිය යුතු මූලික හා අවම පහසුකම්

පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සඳහා ප්‍රමිතින්

14. (1) පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පහත සඳහන් මූලික හා අවම පහසුකම්වලින් සමන්විත විය යුතුය.
- (ඉ) එක් දරුවෙකු සඳහා අවම වශයෙන් වර්ග අව්‍ය 10ක ගොඩනැගිලි ඉඩකඩ වෙන්කර තිබීම.
- (ඊ) මුළුන් 25 කට එක් වැසිකිලියක් බැඟින් වැසිකිලි පද්ධතියක් සකස් කර තිබීම.
- (ඇ) ගොඩනැගිල්ලේ කාමර වර්ග පූමාණයෙන් 1/7 වන පරිදි වාතාගුරු සැපයෙන ආකාරයට දොර ජනෙල් වලින් සමන්විත වි තිබීම.
- (ඈ) ආරක්ෂිත තාප්පයක් හෝ ආරක්ෂිත වැටකින් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන තුළිය මැනවින් ආරක්ෂා කර තිබීම.
- (ඉ) උපදේශක කම්ටුවේ උපදෙස් පරිදි ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් පවත්වාගෙන යාම
- (ඊ) සැම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකටම ක්‍රිඩා කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ සහිත ගෙමිනිලක් තිබීම.
- (ඇ) සැම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකම සාමාන්‍ය දිජ්‍යාලයන් සඳහා 20:1 අනුපාතයට ද විශේෂී මුළුන් සඳහා 5:1 අනුපාතයට ද ගුරුවර ගුරුවරියන් යොදා ගැනීම.
- (ඈ) පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකදීම තුළිය හෝ පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකම ගෙවන්න ප්‍රස්ථාන පරිසරයකින් සකස් කර තිබීම හා කම්ටුව විසින් තියම කරනු ලබන ආකාරයට මූලික ක්‍රිඩා පහසුකම්වලින් සමන්විත වි තිබීම ;
- (ඉ) ප්‍රමාණවත් පරිදි ලී බඩු උපකරණ තිබීම හා එවා දරුවන්ගේ මානසික ප්‍රබෝධයට ඉවහළ්වන ආකාරයට ප්‍රස්ථාන පෙනුමකින් පවත්වාගෙන යාම ;
- (ඊ) ආගමික වතාවත් කිරීමට යුදුසු ස්ථානයක් සකස් කර තිබීම.
- (2) හානිකර හෝ අන්තරාදායක පරිසරයක් තුළ හෝ හානිකර හෝ අන්තරාදායක පරිසරයක් ඇති ස්ථානයක සිට මිටර 100ක් ඇතුළත ප්‍රදේශය තුළ හෝ පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය නොකිරීම.

දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථාන සඳහා ප්‍රමිතින්

14. (1) දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථාන පහත සඳහන් මූලික හා අවම පහසුකම් වලින් සමන්විත විය යුතුය :

දිවාපුරුෂ මධ්‍යස්ථාන මූලික හා අවම පහසුකම්

(අ) එක් දරුවකු සඳහා අවම වශයෙන් වර්ග අඩු 10ක ගොඩනැගිලි ඉඩකඩ වෙනස්කර තිබේ.

(ආ) ලමුන් 25කට එක් වැසිකිලියක් බැඳීන් වැසිකිලි පද්ධතියක් සකස් කර තිබේ,

(ඇ) ගොඩනැගිල්ලේ කාමර වර්ග ප්‍රමාණයෙන් 1/7 වන පරිදි වාතාගුරු සැපයෙන ආකාරයට දොර ජනන්ලේ වලින් සමන්විත වී තිබේ,

(ඈ) ආරක්ෂිත තාප්පයක් හෝ ආරක්ෂිත වැටකින් දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථාන භූමිය මැනවින් ආරක්ෂා කර තිබේ,

(ඉ) උපදේශක කම්මුවේ උපදේශ පරිදි ප්‍රථමාධාර පෙවිචියක් පවත්වාගෙන යාම,

(ඊ) සැම දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයකම ස්ථිබා කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ සකින ගෙමිනියක් තිබේ,

(උ) සැම දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයකම සාමාන්‍ය දිජ්‍යුලියන් සඳහා 20:1 අනුපාතයට ද, විශේෂ ලමුන් සඳහා 5:1 අනුපාතයට ද පාලක පාලිකාවන් යොදා ගැනීම.

(ඌ) සැම දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයකම භූමිය හෝ දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයකම ගෙවත්ත ප්‍රසාදන පරිසරයකින් සකස් කර තිබේ හා කම්මුව කරනු ලබන ආකාරයට මූලික ස්ථිබා පහසුකම් වලින් සමන්විත වී තිබේ,

(ඍ) ප්‍රමාණවත් පරිදි ලි බඩු උපකරණ තිබේ සහ ඒවා දරුවන්ගේ මානසික ප්‍රබේදයට ඉවහල්වන ආකාරයට ප්‍රසාදන පෙනුමකින් පවත්වාගෙන යාම,

(ඎ) ආගමික වතාවත් කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් සකස්කර තිබේ.

(2) හානිකර හෝ අන්තරාදායක පරිසරයක් තුළ හෝ හානිකර හෝ අන්තරාදායක පරිසරයක් ඇති ස්ථානයක සිට මේර 100ක් ඇතුළත ප්‍රදේශය තුළ හෝ දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය නොකිරීම.

පුරුව ලමාවිය
සාච්‍යදත්
මධ්‍යස්ථාන හා දිවා
සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානය
සඳහා පුදුස්ථානය හා
ප්‍රමිතින්
ආන්ත්‍රිකාරවරයා
විසින් නියම කළ
හැකි බව.

15. මෙම ප්‍රයුත්තිය යටතේ ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ සඳහා සුදුසුකම් ලැබේ මිනිස සැම පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හා දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයක් විසින්ම අනුමතනය කළ යුතු ප්‍රමිතින් කවරේ ද යන්න ආන්ත්‍රිකාරවරයා විසින් නියෝග මිනින් වරින්වර නියම කළ යුතුය.

5 කොටස

පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන හා දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම

16. මෙම ප්‍රයුත්තිය ත්‍යාත්මක වන දිනට පසු පළාතේ නිසි බලධාරියාගේ අනුමැතිය නොමැතිව පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන යාම හෝ පිහිටුවීම නොකළ යුත්තේය.

ලියාපදිංචි නොකරන
පුරුව ලමාවිය
සාච්‍යදත්
මධ්‍යස්ථානයක් හෝ
දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයක්
පවත්වාගෙන යා
නොහැකි බව

17. මෙම ප්‍රයුත්තිය ගැසට් පත්‍රය මිනින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබ මාස තුනක් ඉකුත්වීමට පෙර ඒ වන විට පළාත තුළ පවත්වාගෙන යනු ලබන සැම පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක හෝ දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානයක අයිතිකරු හෝ කළමනාකරු එකී පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය හෝ දිවා සුරක්ෂිම මධ්‍යස්ථානය ලේඛනගත කරන ලෙස මෙහි පළමුවන උපදේශනයේ දැක්වෙන ආකෘතිය අනුව නිසි බලධාරයා වෙත ඉල්ලුම් කළ යුතුය.

පුරුෂ ලමාවිය
සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථාන හා දිවා
පුද්‍රම මධ්‍යස්ථාන
ලියාපදිංචි කිරීම
සඳහා ඉල්ලුම්
කළපුතු බව.
නියමිත කාලය තුළ
ලියාපදිංචි නොකරන
දේ පුරුෂ ලමාවිය
සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථාන හා දිවා
පුද්‍රම
මධ්‍යස්ථානවලින්
ඇමතර ලියාපදිංචි
ගාස්තුවක් අයකළ
පුතු බව.

ලියාපදිංචි
ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට
නිසි බලධාරියාට
බලය ඇති බව.

18. මෙම පුදුප්තිය ගැසට් කිරීම මගින් ප්‍රකාශයට පත්කළ පසු කිසිවකු විසින් එසේ මාස තුනක් ඇතුළත ඉල්ලුම්කිරීමට අපාහැසායන් වූ කිසියම් අයිතිකරුවෙකු හෝ කළමනාකරුවෙකු යුත්ති සහගත හා සාධාරණ යැයි බැඳු බැඳුමට පෙනෙන නේතු සියිලව ඉල්ලීමක් කරනු ලැබුවිට ඉත්ත් වූ කාලය සැලකිල්ලට ගෙන නිසිබලදරයා විසින් කිසියම් ඇමතර ගාස්තුවක් අයකර ලේඛනගත කළ හැකිය.
19. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා පුරුෂකම් මධ්‍යස්ථානයක් අවශ්‍යීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන අයදුම්පතෙකි (උපලේඛන අංක 01 සඳහන් කරුණු ඇතුළත් කළ යුතුය.) නිසි කරුණු ඉදිරිපත් කළ යුතු බව.
20. 1. ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉල්ලුම්කරු නිසි බලධාරියා විසින් තියම් කරනු ලබන ලියාපදිංචි ගාස්තුවක් ගෙවිය යුතුය.
2. ලියාපදිංචි කිරීමට හා බලපත්‍ර ලබාගැනීමේ කාලය, අවශ්‍ය පුදුපුකම් අවශ්‍යතා, අදාළ ආකෘති හා ගාස්තු නිසි බලධාරියා විසින් කළීන් කළට ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතුය.
3. ලියාපදිංචිවීමේ හා බලපත්‍ර ලබාගැනීමේ කාලය දිර්ස කිරීම සඳහා ද ප්‍රමාද වන කාලය සඳහා දීම හා ඇමතර ගාස්තු අයකිරීම සඳහා ද නිසි බලධාරියාට බලය ඇත්තේය.
21. පළාත තුළ වයස අවුරුදු 03 ආරම්භයේ සිට අවුරුදු 05 දක්වා වූ ලමුන් සඳහා කිනම් ආකාරයක අධ්‍යාපන කටයුත්තක් ඉටුකිරීමේ අරමුණු ඇතිව, මෙම පුදුප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දින වන විට පවත්වාගෙන යන සැම ආයතනයක් ම ද පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා පුරුෂකම් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස සැලක්.
- සමාජසේවා දෙපාර්තමේන්තු යටතේ ක්‍රියාත්මක වන විශේෂ ලමුන් සඳහා වන අවුරුදු 3-5 වයස් කාණ්ඩ වල ලමුන්ගේ දිවා පුරුෂකම් මධ්‍යස්ථාන ද, පරිවාස දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ද මේ යටතේ ලියාපදිංචි විය යුතුය.
22. මෙම පුදුප්තියේ ඉහත සඳහන් විධිවිධාන කඩ කරමින් යම් පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා පුරුෂකම් මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කරන හෝ යම් පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා පුරුෂකම් මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන යන යම් තැනැත්තෙකු මෙම පුදුප්තිය යටතේ වරුදුකට වරුදුකරු වන අතර, එම වරද කරන සැම මාසයකටම රුපියල් 500 කට නොවැඩී දඩයකට යටත් වන්නේය.
23. මෙම පුදුප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට (21) වගන්තියෙහි සඳහන් පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් නමින් පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් නොවන නමකින් පවත්වාගෙන යනු ලබන කිසියම් අධ්‍යාපන ආයතනයක් පුදුප්තියේ විධිවිධාන පරිදි නිසි බලධාරියා වෙත ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ඉල්ලීමක් කරනු ලැබුවිට, එම ඉල්ලීම මෙම, පුදුප්තියේ විධිවිධානවලට අනුකූල නොවේ නම් නිසි බලධාරියා විසින් ඒ පිළිබඳව හේතු දක්වා ලියාපදිංචි කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකිය.
- (1) එවැනි ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් කරනු ලැබූ සැම අවස්ථාවකම එසේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හේතුව ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ඉල්ලීම කරනු ලැබූ දින සිට මාසයක් ඇතුළත ඉල්ලීම කරනු ලැබූ පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හෝ දිවා පුරුෂකම් මධ්‍යස්ථානයේ අයිතිකරුට හෝ කළමනාකරුට හෝ යැවිය යුතුය.
- (2) එවැනි ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් සිදු වූ අවස්ථාවක එකී පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ අයිතිකරු හෝ කළමනාකරු විසින් ඒ සම්බන්ධයෙන් ආණ්ඩුකාරවරයා වෙත දින 10ක් ඇතුළත අහියාවනයක් කළ හැකිය.
- (3) එවැනි අහියාවනයක් ලැබූ විට ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් උපදේශක කම්මුව වෙත එය යොමුකොට උපදේශක කම්මුවෙහි තීරික්ෂණ හා නිරදේශ ලබාගනීමින් එකී අහියාවනය සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් ගත යුතුය.
- (4) පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ආණ්ඩුකාරවරයා ගනු ලබන තීරණය අවසාන තීරණය වන්නේය.

24. (1) නිසිබලධරයා විසින් මෙම පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් ප්‍රවත්තාගෙන ගොස් මෙම පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනෙන් පසු පූජ්‍යප්‍රේතියේ විධිවිධාන වලට අනුව ලියාපදිංචි කරන ලදා වූ පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනෙන් පසු පූජ්‍යප්‍රේතියේ විධිවිධානවලට අනුව අභින්ෂු පිහිටුවා ලියාපදිංචි කරන ලදා වූ පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ලියාපදිංචි කිරීමේ ලේඛනයක් එකී පෙර පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් ද, එම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ප්‍රවත්තාගෙන යන තැනැත්තන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් ද කවත් අවශ්‍ය යැයි නිසි බලධරයා විසින් තීරණය කරනු ලබන තොරතුරු ද සහිතව ප්‍රවත්තාගෙන යා යුතුය.

පූර්ව ලමාවිය
සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථාන
ලියාපදිංචි කිරීමේ
ලේඛනයක්
ප්‍රවත්තාගෙන යා යුතුව
වා.

(2) පළාතේ සැම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ම නිසි බලධරයා විසින් ලියාපදිංචි කළ යුතු අතර, ඒ සඳහා අංකයක් හා ලියාපදිංචි සහතිකයක් ලබාදිය යුතුය.

(3) එකී සහතිකය මේ පනතේ කාර්යයන් සඳහා වලංගු නිත්‍යානුකූල ලියවිල්ලක් ලෙස සැලකිය යුතුය.

6 කොටස

පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ගුරුවර ගුරුවරියන් සඳහා යුදුසුකම් හා ඔවුන් පූහුණු කිරීම

25. (1) මෙම පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ගුරුවර ගුරුවරියන් වශයෙන් කටයුතු කරන තැනැත්තන් අවම වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රවත්ත්වනු ලබන අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් සිංහල හා පළාත් ගැනීතය ඇතුළත් විෂයයන් 06කින්වත් සමත්වීම හෝ උපදේශක කම්ටුව විසින් පිළිගෙනු ලබන ආයතනයක් විසින් ප්‍රවත්තන ලද පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ යුතුයා පායමාලාවක් හදාරා තිබිය යුතුය.

පූර්ව ලමාවිය
සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථාන ගුරුවර
ගුරුවරියන් විසින්
සපුරාලය යුතු
අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා.

(2) පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනෙන් පසු ආරම්භ වන පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ නියුතු ගුරුවර ගුරුවරියන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රවත්ත්වනු ලබන අ.පො.ස. (උ.පො.) විභාගයෙන් සමත්වී තිබිය යුතුය.

26. මෙම පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට ප්‍රවත්තාගෙන යන ලද පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ නියුතු ගුරුවර ගුරුවරියන් අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ දී ඉහත සඳහන් යුදුසුකම් සපුරා තොමැති නම් පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනයේ සිට විසර දෙකක් ඇතුළත එකී විභාග සමත්වීම හෝ නිසි බලධරයා විසින් නියම කරනු ලබන පිළිගත් ආයතනයක් විසින් ප්‍රවත්තාගෙන යනු ලබන පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපන පායමාලාවක් ද හදාරා සමත්වීය යුතුය.

සුදුසුකම් තොමැති
අය තිබුම් කාල
සීම්ව තුළ යුදුසුකම්
ලැබුය යුතුව බව.

27. ඉහත සඳහන් පරිදී මූලික අධ්‍යාපන යුදුසුකම් වලින් තොර ඩු ද නිසිබලධාරියා විසින් නියම කරනු ලබන කාලය තුළ මූලික අධ්‍යාපන යුදුසුකම් ව්‍යාපෘතියෙන් අභ්‍යන්තර ප්‍රවාහාසන් වන්නා ඩු ද පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර ගුරුවරියන් වශයෙන් කටයුතු කිරීම් එකී කටයුතුව වලින් ඉවත්වන ලෙස තියෙළා කිරීමට නිසි බලධරයාට බලය ඇත්තේය.

සුදුසුකම් නැති අය
ඉවත් කිරීමේ තියෙළා
නිකුත් කළ නැති බව.

28. (1) මෙම පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට කිසියම් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරතවී සිටින සියලුම පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර ගුරුවරියන් මෙම පූජ්‍යප්‍රේතිය ක්‍රියාත්මක වන දිනයේ සිට මාස හයක් ඇතුළත නිසිබලධාරියා වෙත ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉල්ලුම්කළ යුතුය.

පූර්ව ලමාවිය
සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථානවල
ගුරුවර ගුරුවරියන්
ලියාපදිංචි විය යුතු
වා.

(2) එසේ ඉල්ලුම්කරනු ලබන පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර ගුරුවරියන් පූජ්‍යප්‍රේතියේ විධිවිධාන අනුව යුදුසුකම් සපුරා ඇත්තේම් නිසි බලධාරියා විසින් ඒ වෙනුවෙන් ප්‍රවත්තාගෙන යනු ලබන ලේඛනයක් ලියාපදිංචි කළ යුතු අතර, ඒ සමගම හැඳුනුම් පත්‍රයක් නිකුත් කළ යුතුය.

29. පළාතේ පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර ගුරුවරියන් යුදුසුකම් කිරීමේ කටයුතුව වල යෙදෙන සැම යුදුසුකම්වේම් ආයතනයක් ම (ජාතික මට්ටමේ රාජ්‍ය ආයතන හැර) නිසි බලධරයා වෙත ලියාපදිංචි විය යුතු අතර, ඒ සඳහා නිසි බලධරයා විසින් නිකුත් කරනු ලබන ලියාපදිංචි සහතිකයක් ලබා ගත යුතුය.

පූර්ව ලමාවිය
සංවර්ධන අධ්‍යාපන
පූහුණු ආයතන
ලියාපදිංචි කළ යුතු
වා.

සැම වසරකම විධිමත
පුහුණු වැඩ මූල්‍යක්
සකස් කළ යුතු බව.

වාත්තියෙන් ඉවත්
විමත නියෝග කළ
හැකි බව.

30. පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ගුරුවර ගුරුවරියන් පුහුණුවට අදාළව විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් නිසි බලධාරියා විසින් සැම වසරකම සකස් කර අනුමැතිය සඳහා පළාත් උපදේශක කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

31. පළාත් උපදේශක කමිටුව විසින් මෙහෙයවනු ලබන පුහුණු වීමිවලට සහභාගී නොවන පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර ගුරුවරියන්ට පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ යෙදීමෙන් වළකින ලෙස නියෝග කිරීමට නිසි බලධාරියාට බලය ඇති.

32. පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ගුරුවර, ගුරුවරියන් උපදේශක කමිටුව විසින් නියම කරන ලද කාල වකවානුවට අනුව නියමිත පුහුණු පාඨමාලාව අඛණ්ඩව හැදුරිය යුතුය.

33. පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා උපදේශක කමිටුවේ ද උපදෙස් පරිදි විධිමත් සැලැස්මක් නිසි බලධාරියා විසින් සකස් කර ඇති නියෝග කළ යුතුය.

7 කොටස

පොදු විධිවිධාන

ආණ්ඩුකාරවරයා
විසින් නියෝග පැදිය
හැකිය.

34. (1) නියම කළ යුතු යැයි මේ ප්‍රයුජ්‍යාතිය මගින් නියමිත හෝ නියෝග සැදිමට මේ ප්‍රයුජ්‍යාතිය මගින් බලය දී ඇති හෝ අවශ්‍ය විය හැකි සියලු කාරණා සඳහා හෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යවරයා විසින් නියෝග පැදිය හැකිය.

(2) අමාත්‍යවරයා විසින් සාදනු ලබන සැම නියෝගයක්ම ගැසට් පත්‍රයේ පල කරනු ලැබේමේ දින සිට හෝ ඒ නියෝගයේ නිශ්චිතව සඳහන් කරනු ලැබිය හැකි යම් පසු දිනක සිට හෝ ක්‍රියාත්මක විය යුතුය.

(3) අමාත්‍යවරයා විසින් සාදනු ලබන සැම නියෝගයක්ම ගැසට් පත්‍රයේ පල කරනු ලැබේමේ පසු හැකි ඉක්මනින් අනුමැතිය සඳහා පළාත් සහාව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. පළාත් සහාව විසින් අනුමත කරනු නොලැබූ යම් නියෝගයක් එකී අනුමත දිනයේ සිට එකී නියෝග යටතේ කළීන් කරන ලද ක්‍රියාවකට ඉන් හානියක් නොවන පරිදි පරිවිෂ්ණුන් කරනු ලැබූ ලෙස සැලකිය යුතුය.

(4) යම් නියෝගයක් පරිවිෂ්ණුන් කරනු ලැබූ ලෙස සලකන දිනය පිළිබඳ නිවේදන ගැසට් පත්‍රයේ පළකළ යුතුය.

නිසි බලධාරියාට එකී
සැදිය හැකි බව.

35. (1) මෙම ප්‍රයුජ්‍යාතියේ බලකළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ද කාර්ය හා කර්තව්‍ය ඉටු කිරීම සඳහා ද බලපාන හෝ රට සම්බන්ධ හෝ රට අනුගාංගික වන යම් කරුණකට අදාළ වන අවශ්‍ය යැයි නිසි බලධාරියා විසින් සලකනු ලබන රිති ද, ගුරුවර ගුරුවරියන්ට ගෙවනු ලබන දීමනා සහ දරුවන්ගෙන් අයකරනු ලබන ගාස්තුව ද නිසි බලධාරියා විසින් සාදනු ලැබිය හැකිය.

(2) නිසි බලධාරියා විසින් සාදනු ලබන සැම රිතියක්ම ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් උපදේශක කමිටුවේද නිරදේශ ලබාගෙන අනුමත කරනු ලැබිය යුතු අතර, එසේ අනුමත කරන ලද දීනි ආණ්ඩුකාරවරයා ගැසට් පත්‍රයේ පල කළ යුතුය.

ප්‍රයුජ්‍යාතියේ කාර්ය ඉටු
කරනු ලබන අයට
හා උගාපදිංචි ප්‍රස්ථ
ලමාවිය සෑවාධන
මධ්‍යස්ථානවලට
වාසකීම තුළනාවක්
ලබාදිය හැකි බව.

36. මෙම ප්‍රයුජ්‍යාතියේ කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා අදහස් කරන කටයුතු හෝ ප්‍රදේශලයෙකුගේ සේවය යම් නියමිත කාලයීමාවකට ලබාගත හැකි අතර, ආණ්ඩුකාරවරයා නියම කරනු ලබන දීමනාවක් ගෙවිය හැකිය. එසේම උපදේශක කමිටුවේ නිරදේශය මත, නිසි බලධාරියාගේ අනුමැතිය මත වාර්ෂිකව යම් දීමනාවක් ලියාපදිංචි පුරුව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවලට ලබාදිය හැකිය.

37. ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් හෝ උපදේශක කමිටුව විසින් නිසි බලධාරියාට යම් නියෝගයක්, උපදෙස්ක්, මගෙපන්වීමක් කළහාන් ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට ද යම් වාර්තාවක් හෝ ලේඛනයක් ඉල්ලා සිටියහාන් එය ලබාදීමට ද නිසි බලධාරියා විසින් කටයුතු කළ යුතුය.

8 කොටස

වැරදි හා දැන්තින

38. මෙම පූදුප්‍රතිය යටතේ හෝ ඒ යටතේ සම්පාදනය කරන ලද නියෝග හෝ විධිවිධාන හෝ උල්ලංසනය කිරීම, කඩ කිරීම හෝ එම විධිවිධාන අනුව ක්‍රියාක්‍රීමේ බලය ඇති අයෙකුට කම රාජකාරී කටයුතු ඉටු කිරීමට බාධාකිරීම මෙම පූදුප්‍රතිය යටතේ වරදක් වන්නේය.

39. එවැනි වරදක් සිදුකරන සැම තැනැත්තෙකුටම මහෙස්ත්‍රාත්වරයෙකු ඉදිරියේ පැවැත්වෙන ලසු නඩු විභාගයකින් පසුව වරදකරු කරනු ලැබුවහොත් ශ්‍රී ලංකාවේ වලංගු මිදිලින් රැඹියල් දහදාහක් නොඳුක්මවන ද්‍රව්‍යකට හෝ මාස හයක් නොඳුක්මවන කාලයකට බන්ධනාගාරගත කරනු ලැබේමට හෝ දෙයාකාරයෙන් එක් ආකාරයක හෝ එම දඩුවම් දෙකටම හෝ යටත් විය යුතුය.

40. 2009 අංක 01 දරන උග්‍ර පලාතේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය මගින් පරිවිෂ්ණ්‍ය කරනු ලැබේ.

41. අර්ථ නිරුපනය ;

“අමාත්‍යවරයා” යන්නෙන් උග්‍ර පලාතේ අධ්‍යාපන විෂයභාර අමාත්‍යවරයා ද,

“පලාත් සහාව” යන්නෙන් ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවේ 17 අ පරිවිෂ්දය යටතේ පිහිටුවන ලද උග්‍ර පලාත් සහාව ද,

“නිසි බලධාරියා” යන්නෙන් මෙම පූදුප්‍රතියේ නිසි බලධාරියා වශයෙන් විධිමත්ව පත්කර ඇති නිලධාරියාද ඔහු වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීමට නිසි පරිදි බලයලත් නිලධාරියා ද,

“උපදේශක කමිටුව” යන්නෙන් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන උපදේශක කමිටුව ද,

“කළමනාකරුවන් ” යනුවෙන් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යනු ලබන ව්‍යවසායකයන් ද,

“පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර ගුරුවරියන් ” යනුවෙන් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල උග්‍ර ගුරුවර ගුරුවරියන් ද,

“විශේෂ ලමුන් ” යනුවෙන් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවලට යා යුතු වයසේ සිටින පෙනීම, ඇසීම, දුබලීම, කායික ආබාධිත තත්ත්වයන් හා සේමෙන් මනස වැඩින දරුවන් ආදි විශේෂීත ලමුන් ද,

“පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යන තැනැත්තෙකු ” යනුවෙන් පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යනු ලබන පුද්ගලයෙකු, ව්‍යවසායකු හෝ ස්ථේවිජා සංවිධානයක් හෝ සංස්ථාගත ආයතනයක් ද,

“පලාත” යනුවෙන්, මොණරාගල, බඳුල්ල යන පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක දෙකකින් සමන්විත ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවේ 8 වැනි උපලේඛනයේ සඳහන් උග්‍ර පලාත යන අර්ථය ද,

“නියමිත දිනය” යනුවෙන් මෙම පූදුප්‍රතිය ආණ්ඩුකාරවරයා අනුමත කළ දිනය ද, අදහස් වේ.

42. මෙම පූදුප්‍රතියේ සිංහල හා දෙමළ පාඨ අතර, යම් අනුකූලතාවයක් ඇති වුවහොත්, එක් සිංහල පාඨය බල පැවැත්වීය යුතුය.

1 වන උපලද්ධිතය

පුරුෂ ලමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන / දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන, ලියාපදිංචි කිරීම / අත්තින් ඇගෙන්ම සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රය)

කාර්යාලිය ප්‍රයෝගනය සඳහා පමණි.

1. ඉල්ලුම් පත්‍රය ලැබූ දිනය :-
2. හාරගත් නිලධාරියාගේ අත්සන :-
3. ගෙවන ලද ලියාපදිංචි ගාස්තුව :-
4. මුදල් හාරගත් කුවිතාන්සියේ අංකය :-
5. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය / දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ලියාපදිංචි කළ දිනය :-
6. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය / දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ලියාපදිංචි කරන ලදී/නොලදී :-

1. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීමට අදහස් කරන ස්ථානය :-
2. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාගය :-
3. ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාගය හා අංකය :-
4. අධ්‍යාපන කළාපය :-
5. අධ්‍යාපන කොට්ඨාගය :-
6. දැනට පවත්වාගෙන යන පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් ද ?
7. අත්තින් ආරම්භ කරන පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් ද ?
8. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ නම :-
9. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ අධිකරණයේ/පාලක මණ්ඩලයේ/ස්වේච්ඡා සංවිධානයේ පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ නම හා ලිපිනය :-
10. අත්තින් ආරම්භ කරන පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් නම ආරම්භ කිරීමට යොර්ත්ත දිනය :-
11. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිල්ලේ කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග අඩු :-
12. අපේක්ෂිත/දැනට සිටින දිජ්‍යාලු සංඛ්‍යාව :-
13. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ සිටින/යොදාවා ගැනීමට අපේක්ෂිත ගුරුවර, ගුරුවරියන්ගේ තොරතුරු :

නම

ලිපිනය

අධ්‍යාපන සුදුසුකම්

I.

II.

III.

14. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හෝ දිවා සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ සහායිකාවන් සිටින්නේ නම් සංඛ්‍යාව :-
15. පුරුෂ ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යනු ලබන මාධ්‍ය හෝ මාධ්‍යයන් :-
16. පානීය ජල පහසුකම්/විදුලිය/වැසිකිලි පහසුකම් තිබේ ද ?

ඉහත සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය බව සහතික කරමි.

,
අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය : _____

නම : _____